

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ** 1/108

**ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ
ЦЕЛОСТНОЕ И ПРИЕМЛЕМОЕ
ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson

**Академический институт создания всеобщих наук (Мюнхен)
Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ 2/108**

**ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

Гелимсон Лев Григорьевич,

**литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон,
доктор технических наук в разделе «Физико-математические
науки» по Классификатору Высшей Аттестационной Комиссии,
директор, Академический институт
создания всеобщих наук, Мюнхен, Германия,
русский, украинский, английский и немецкий поэт,
директор, продюсер и литературно-художественный руководитель,
Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен,
Германия, E-mail: Leohi@mail.ru**

Web: http://kekmir.ru/members/person_6149.html

Аннотация. Мироздание едино, бесконечно, перемененно. Верное мировоззрение необходимо. Мировоззрения философий, наук, религий, идеологий, мифологий односторонне ограничены. Целительно впервые целостное и пригодное всеобщее синергичное метафольклорное единомногонаучное единомногоязычное мировоззрение (с открытой иерархией) унижизнесотворения – униединомноготворчества с иерархией своих всеобщих наук. Впервые за 2500 лет точно измеряется (сверх)бесконечное и решены апории Зенона, опровергающие изменение вообще.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ 4/108**

**Ключевые слова: целительное метафольклорное
единомногонаучное единомногоязычное иерархическое
унимировоззрение унижизнесотворения,
униединомноготворчество с целостной синергичной
иерархией собственных всеобщих наук, мировоззренчески
необходимая обездвиживающая апория Зенона, точное
всеобщее измерение сверхбесконечного, соразмерная
сверхмножественная актуально континуально бесконечно
малая уничастица континуума, унипсихофилологичность
унифилософии с унилогикой, унифилология.**

УДК 00:1:50:60:8

Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017

**Добавляются ссылки на некоторые последующие труды
автора по теме**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ** **5/108**

**HEALING FIRST HOLISTIC AND ACCEPTABLE
UNIVERSAL SYNERGIC COMMULTISCIENTIFIC
COMMULTILINGUAL WORLDVIEW**

**Gelimson Lev Grigorevic,
literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn,
Ph. D. & Dr. Sc. in Engineering
in the section “Physical and Mathematical Sciences”
by the Highest Attestation Commission Classifier,
Director, Academic Institute for Creating Universal Sciences,
Munich, Germany,
Russian, Ukrainian, English and German poet,
Director, Producer, Literary and Artistic Manager,
Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany
E-mail: Leohi@mail.ru**

Web: http://kekmir.ru/members/person_6149.html

Abstract. The Universe is holistic, infinite, changeable. A true worldview is vital. The worldviews of philosophies, sciences, religions, ideologies, mythologies are one-sidedly limited. The first holistic and acceptable synergic metafolkloric commultiscientific commultilingual uniworldview (with a discovered hierarchy) of unilifecreating as unicommulticreativity with a hierarchy of own unisciences is healing with exactly measuring the (over)infinite and first in 2500 years solving Zeno's paradoxes refuting change.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ** **7/108**

**Keywords: healing metafolkloric hierarchical universal
commultiscientific commultilingual worldview of universal
life creativing, universal commulticreativity with a holistic
synergic hierarchy of own universal sciences,
worldviewwise necessary immobilizing Zeno's paradox,
exactly unimeasuring overinfinities, commensurate
overpointwise actually continually infinitesimal uniparticle
of continuum, unipsychophilological uniphilosophy with
unilogic, uniphilology. UDC 00:1:50:60:8**

Publishing House of the All-World Academy of Sciences

“Collegium”, Munich, 2017

**References to some subsequent works by the author on the
subject may be added**

ВВЕДЕНИЕ. ЯВНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КЛАССИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Классическое понятие мировоззрения [8, с. 375–376] в основе сознания с выделением мирозерцания, мироощущения, мировосприятия и миропонимания и полезными дополнениями [7, т. 2, с. 578–579] явно недостаточно. Не вскрываются психическая природа мировоззрения и его иерархичность. Не определяется соответствующий мир.

Оставлены в стороне бессознательное [8, с. 52–53] в целостной психике, так же активно приспособляющиеся к своим нишам в мироздании животные, деятельность, современная мифология (промывания мозгов и манипуляции сознанием), язык [5, с. 604–608], речь [5, с. 414–415] и филология [5, с. 544–545]. Занижен до обыденного здравый смысл [8, с. 90] как основа жизни всех, даже самих учёных вне научной деятельности. Язык с речью – живая душа народа – выражает мировоззрение именно здравого смысла. Предрассудок [8, с. 526], включая предубеждение, без которых немислимо мировоззрение, вообще сочтён вредным.

**При бесконечном [8, с. 52] вширь и вглубь мироздании
вовсе не было ни именно точного измерения
бесконечного, ни понимания непрерывного [8, с. 433–
434] (сплошного, континуума), включая пространство
и время [8, с. 541–542], движение [8, с. 138–139] и
изменение вообще. Целых 25 веков неприступны для
классических философии и науки мировоззренчески
необходимые апории Зенона [7, т. 2, с. 44; 8, с. 31–32,
190], чисто логически опровергающие даже
возможность движения и вообще изменения. Поэтому
все былые мировоззрения ограничены. Этим
неизбежно снижается качество жизни.**

Есть и много других изъянов у мировоззрений классических философии [7, 8] и науки [8, с. 403–411]. Они считают жизненность и одушевлённость далеко не всеобщими. Сложившаяся культура [8, с. 292–295] с крайне однобокой техносферой [8, с. 682], плодящей духовную неполноценность избавлением от необходимости самим изображать буквы и цифры, знать таблицу умножения, востребованно творчески самовыражаться и даже общаться напрямую, противоречит природе [8, с. 529–531] и самосохранению человечества [8, с. 769–771] в его природной нише. Вопреки пословице «Не руби сук, на котором сидишь» как выражению народной премудрости поведение [8, с. 504] человечества бездумно, беспорядочно, бесхозяйственно и куда хуже хищнического.

**Ведь хищные звери с их именно природно
предопределённой безжалостной жестокостью занимают
свои нужные ниши в природной пищевой цепочке,
обладают соответствующими зоологией и физиологией, в
своих аппетитах естественно ограничены достижением
сытости, поедают именно слабейших и больных особей
обычно ниже себя по этой цепочке и мёртвых и тем
самым филогенетически [8, с. 725] способствуют
развитию и очищению, сохранению и улучшению
природы. Добыча хищников является скоропортящейся и
не допускает серьёзного накопления и искусственного
условного выражения, например деньгами, тем более
чисто виртуальными в виде чисел в компьютерах.**

Часто именно деньги порабащают людей и заставляют их вести себя не только не по-человечески, но и куда хуже зверей.

Однако и животных можно испортить [1] вполне посильным для их научения искусственным внедрением товарно-денежных отношений современного капиталистического потребительства [8, с. 517–518] даже с рынками, банками и биржами, соответствующих не человеческому, а далеко не самому высокому животному уровню, как показали известные опыты в Йельском университете с обезьянами, причём относительно низко развитыми капуцинами, которых называют ходячими желудками.

**Также в растительном и минеральном царствах
потребление ограничено лишь естественными
потребностями.**

«Лёвик» автора:

**«Если жизнь – размером с вещь,
то игра не стоит свеч».**

**Нет у животных ни подкупа, ни разрушения
природы, ни тем более саморазрушения курением,
пьянством и наркотиками, да ещё и с обогащением
вообще и в особенности на пороках и маниях
(зависимостях) себе подобных как зачинателем,
распространителем и двигателем пороков и маний.**

Кроме того, насилие животных по отношению к себе подобным естественно ограничено подчинением для управления без всяких локальных и тем более глобальных войн и вообще крайне редко доходит до истребления даже при отсутствии государственных правоохранительных наказаний.

Далее, люди обычно рассматривают затруднения лишь как помехи и преграды, а не как вызовы, требующие саморазвития и подсказывающие его возможности и пути.

**Мелочны мечты слишком многих людей.
Беспорядочная фактологичность взамен
упорядоченной методологичности [5, с. 299–300; 8, с.
364–367] перегружает психику и делает её
неспособной управляться и управлять [8, с. 704–
706]. Вредное мировоззрение ведёт людей к
самопроблемам, включая как «горе от ума»
надуманные, мнимые самоустрашение,
самонапряженье и самоподавленность с
беспричинными страхами [8, с. 656], стрессами и
депрессиями и даже психосоматическими
заболеваниями [8, с. 551].**

Более того, навязывание личностям и целым обществам таких явно противоречащих природе и здравому смыслу мировоззрений, которые объявляют нормальными разного рода извращения в жизни и культуре с наукой и искусством, ведёт к личным и даже общественным психическим заболеваниям, а в случаях их длительности даже к вымиранию народов.

Личная глупость, на которой вместе с искусственным раздуванием зависти и других пороков слишком многое держится в потребительстве, не только используется для обогащения, но и порой доводится до общественного идиотизма. Известная психиатрия является психиатрией только личности [8, с. 314–316].

Крайне необходимо создание и психиатрии общества [8, с. 448–452]. И для каждой из этих психиатрий понятия и личного, и общественного как мировоззрения, так и здравого смысла – краеугольные камни. Во избежание извращений необходимо называть всё своими именами непременно на родном языке, чтобы находить отклик в душах, которые тогда и сделают извращения неприемлемыми для личности и общества. Ведь язык и речь выражают мировоззрение именно здравого смысла как опоры для личного и общественного здоровья и выздоровления. При этом крайне полезны, а то и необходимы именно всеобщие здравый смысл и мировоззрение.

ЯВНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КЛАССИЧЕСКИХ МЫШЛЕНИЯ И ЛОГИКИ

В мудром истинном упорядочении природы и по Гераклиту [8, с. 109–110] «всё течёт», а в логическом упорядочении Аристотеля [8, с. 35–38] всё «разложено по полочкам», или ячейкам, неизменно, конечно и разрывно. Джеймс ввёл «поток сознания» [8, с. 152–153]. Келли рассмотрел всеобщность процессов мироздания и улучшил дихотомии Аристотеля своими конструктами [10]. Де Боно [9] в десятках книг полвека предлагает переход от «каменной логики» [8, с. 316–322] классического мышления [8, с. 391–392] Сократа [8, с. 625], Платона [8, с. 496–499] и Аристотеля к основанному на «водной логике» «параллельному», «латеральному» «мышлению де Боно».

ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ВСЕОБЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Мироздание денотатов [5, с. 128–129] языка [5, с. 604–608] и речи [5, с. 412–416] едино и целостно, бесконечно вширь и вглубь, да и является вечно переменной данностью. Для жизни даже животного и тем более человека в своей экологической нише необходимо приемлемо верное активное, даже деятельное всеобщее мировоззрение

**применительно к жизненно важной части
окружающей среды как психическое
образование по природе. Более того, всеобщее
мировоззрение – именно ядро целостной
психики [8, с. 547–548] с её сознанием [8, с.
622–624] и бессознательным [8, с. 52–53],
включая биологическое (с полезным
обобщением вегетативного) бессознательное,
(временно) неосознаваемое, подсознание, а то
и надсознание (сверхсознание) [8, с. 623].**

Да ещё и с общением и передачей накопленного опыта [8, с. 462–463] другим и особенно потомству даже в животном царстве и тем более в обществе языкоречевыми образованием и воспитанием. Отсюда ясна огромная мировоззренческая значимость филологии. А классическое ограничение мировоззрения [8, с. 375–376] лишь сознанием явно неприемлемо. И не только ввиду наличия непроизвольных внимания и реакций. Работа самих органов, в том числе органов речепроизводства и ощущений [8, с. 473–474] (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания, да и вестибулярного аппарата), в сущности чисто биолого-физиологична и бессознательна.

Сознание способно управлять лишь произвольным вниманием, выбором предметов выражения и восприятия [8, с. 92–93], настраиванием на них, углом зрения в прямом и переносном смыслах, степенью сосредоточенности психики с её вниманием [8, с. 86–87] и восприятием, другими внешними для органов условиями их работы, но не физиологией органов. Кроме того, очень многое в мировоззрении держится на в основном бессознательных привычках и предчувствиях, следовании опыту, обрядам, обычаям и традициям, включая правила поведения. В бесконечных психике и мировоззрении как её части отношение объёмов сознательного к объёмам бессознательного бесконечно малы.

ЯЗЫКИ И РЕЧИ КАК НОСИТЕЛИ И ПРОИЗВОДИТЕЛИ КУЛЬТУР С МИРОВОЗЗРЕНИЯМИ

Языки и речи как носители и производители соответствующих культур определяющим образом различно формируют души [8, с. 179–180] (включая мировоззрения) людей как носителей и производителей разных именно родных языков и культур. Такие душевные, включая мировоззренческие и культурные, различия имеют место на метауровне над уровнем чисто языковых различий.

Следовательно, изучение иностранных языков самих по себе помогает взять лишь языковые барьеры. Для начального понимания душ иностранцев полезно проникновение вплоть до вживания в их литературу, особенно поэзию и фольклор с многоязычно сопоставляемыми пословицами [5, с. 389] и поговорками [5, с. 379], да и в культуру в целом.

Однако такое понимание бесконечно далеко от невозможного и очень вредного самоотождествления с представителями других культур.

А. Н. Вертинский, со следами которого в Нью-Йорке, Лос-Анджелесе с Голливудом, Сан-Франциско и духовными в «бананово-лимонном» Сингапуре связано многое в кругосветном путешествии автора и риторического вопроса «Можно ли вывернуть корни судьбы?» в посвящении Н. А. Заболоцкому, далеко не единственным верно заметил: «Немцем нужно родиться». Конечно, чтобы стать немцем. А вот каждому желающему жить именно своей жизнью и представлять интерес для других надо всегда быть самим собой и добиваться собственных достижений, в том числе на иностранных языках.

Приехавшему в Германию русскому, украинскому и английскому поэту без немецкого языка удалось через полтора месяца после начала шестимесячного интенсивного курса немецкого языка с самостоятельным вживанием в него и в его академический курс по Дудену начать сочинять и свою немецкую поэзию, которая напоминает ряду коренных немцев поэзию Шиллера и опубликована в 10 антологиях. Это важно всегда, в том числе и при межкультурном общении. А вживание в иностранные язык и культуру расширяет кругозор (окоём), развивает мировоззрение и умножает жизнь.

Именно языки предлагают включить во всеобщее мировоззрение, кроме мирозерцания, мироощущения, мировосприятия и миропонимания, ещё и мироустройство, миропорядок, мировидение, миропознание, миропредставление, миролюбие, миротворение, миротворчество, мирохозяйствование, мировоздаяние. Да ещё и с учётом омонимии [5, с. 344–345]: мир как жизненно значимая часть Вселенной, или мироздания, и мир как спокойная жизнь без войн и насилия, даже духовного.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ 29/108**

**ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ ВСЕОБЩЕЕ
ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО СОТВОРЕНИЯ ЖИЗНИ
КАК ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВА**

Мировоззрения отдельных мифологий [6], религий [8, с. 576–578], идеологий [8, с. 199–201], философий [7, 8] и наук односторонне ограничены. Целительно впервые целостное подобно мирозданию и приемлемое отличающееся всеобщностью (от других целительных мировоззрений в пределах психологии [8, с. 549–551]) синергичное метафольклорное единомногонаучное единомногоязычное мировоззрение всеобщего сотворения жизни как всеобщего единомноготворчества с иерархией собственных всеобщих наук [1–3].

Эти всеобщие науки являются проекциями всеобщего сотворения жизни на соответствующие науки в целом. Впервые почти за 2500 лет именно точно измеряется бесконечное и даже открытое сверхбесконечное. Открыты сверхэлементарные, сверхточечные и сверхмножественные актуально континуально бесконечно малые унитарные сущности, строение, состав и сплочение любого непрерывного (сплошного, континуума), включая пространство, время, движение и изменение вообще, без их атомизма [8, с. 41–42] как предела делимости. Метакогнитивно и метаметакогнитивно полностью решены мировоззренчески необходимые апории Зенона, опровергающие изменение.

Открытые жизненно главенствующие ввиду явного превышения неосознаваемого над осознаваемым всеобщий здравый смысл с его иерархиями [8, с. 201–202] и методологиями развития [8, с. 561–562] и незаменимо полезный всеобщий предрассудок, а также языки с речами (живые души народов), искусства [8, с. 222–223], мифологии, истории, философии, религии, науки и идеологии дают свои мировоззрения с картинами жизненно важных частей мироздания, окружающей среды и субъекта [8, с. 661] в них.

Необходимы личные, свои собственные, именно жизненные логики (упорядочения предметов, чувств, образов, мыслей, памяти, воли и действий), филологии (языкоречевые деятельности и все их внутренние, устные и письменные произведения от текущих и деловых до художественных и научных), философии (действенные мировоззрения)

и психологии (жизненно важные чувствования, восприятия, мышления с пониманиями, включая рефлексии [8, с. 579–580], а также запоминания и воспроизведения [8, с. 475–476], воображения [8, с. 91], волеизъявления [8, с. 90–91], поведения [8, с. 504] и деятельности [8, с. 151–152]).

Открыта всеобщая жизненность мироздания с её иерархией. Единомногоязычные всеобщие впервые истинное целительное мировоззрение, философия, психология, логика и филология ведут ко всеобщим единомногооткрытиям и единомногоизобретениям всеобщего сотворения жизни, выстраиваемого всеобщей филологией как синергией её именно творческих всеобщих языковедения, литературоведения и науковедения.

Всеобщее мировоззрение всеобщего сотворения жизни исходит из главенства и учительства синергичной природы, необходимости её сбережения и сверхвозмещения ущерба ей, гармоничного соответствия ей культуры, благоустройства своей ниши, самосохранения, саморазвития и самовразумления человека и человечества с великими мечтами, успехами и достижениями и отворчествлением всей жизнедеятельности. Во главу угла ставятся порядок, порядочность, методологичность, полезность, здравомыслие, разумность, мудрость, постоянство, спокойствие, мир, сосредоточение на хорошем, забывание плохого. Затруднение рассматривается как побуждение к полезному развитию.

СВЕРХИЕРАРХИЧНОСТЬ ВСЕОБЩЕЙ ЖИЗНЕННОСТИ

Классические философия и наука считают минеральное царство и рукотворные предметы неживыми [8, с. 186–187], но, противореча самим себе, ведут речь об искусственном рассудке (интеллекте) рукотворных предметов.

Всеобщее сотворение жизни [1–3] открыло всеобщность сверхиерархичной жизненности. Сверхиерархичность есть многоуровневая соподчинённость со сверхуровнями, уровнями, подуровнями и, возможно, их порядками.

Всё сущее живо ввиду обмена с окружающей средой и срока жизни отдельных предметов, возможно, относительно медленной и долгой, как у минерального царства и рукотворных предметов.

Сверхиерархичность всеобщей жизненности по сверхуровням снизу вверх:

**1. Сверхуровень всеобщей жизненности
относительно медленно и долго живущего с
уровнями минерального царства и
рукотворных предметов и далее
подуровнями отражения [8, с. 470–471] и
(само)выражения поведением вплоть до
подуровня обладателей искусственного
рассудка (интеллекта).**

**2. Сверхуровень всеобщей жизненности
растительного царства с уровнями отдельного
организма и надорганизменным и далее
классификационными подуровнями по
Международному кодексу ботанической
номенклатуры – по основным рангам
таксонов (отдел, класс, семейство, род, вид) и
при необходимости по дополнительным
категориям (подотдел, надкласс, подкласс,
надпорядок, подпорядок, подформа).**

3. Сверхуровень всеобщей жизненности животного царства с уровнями отдельного организма и надорганизменным и далее зоологическими подуровнями (подцарство, класс, отряд, род, вид).

4. Сверхуровень всеобщей жизненности человечества и инопланетян с уровнями личным (отдельного организма) и общественным (надорганизменным) и далее личными (по знаниям, умениям, навыкам, способностям, достижениям) и общественными (группа, семья, род, племя, народность, народ, человечество) подуровнями.

- 5. Сверхуровень всеобщей жизненности целостных экологических систем [8, с. 789–790] с нишами и пищевыми цепочками с уровнями планет со спутниками, звёздных систем с планетами, созвездий, звёздных скоплений, галактик, других частей сверхразумно упорядоченного мироздания (Вселенной) и целого сверхразумно упорядоченного мироздания (Вселенной) и далее с астрономическими подуровнями.**
- 6. Сверхуровень всеобщего олицетворения с уровнями панвитализма, пананимизма (гилозоизма), панпсихизма, панлогизма [8, с. 115, 476], подуровнями способностей.**

ВСЕОБЩЕЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Очень полезно углубить понятие всеобщего мировоззрения, проследив его собственное зарождение в дополнение к указанному [2].

Всеобщее мировоззрение субъекта (индивида, не только человека, но и достаточно развитого животного, выделяющего себя из окружающей среды) – его система вполне сложившихся и устойчивых действенных и деятельных главных, наиболее общих представлений о рассматриваемой им жизненно важной и/или хотя бы интересной для него части окружающей среды.

Для приемлемости сложившегося понятия «мировоззрение» логично назвать миром субъекта эту бесконечно малую часть всего целого мироздания, но тоже бесконечную вглубь.

Мир субъекта на протяжении жизни субъекта изменяется отчасти объективно ввиду изменений как отдельных предметов рассмотрения, так и совокупностей предметов окружения и жизненных, подлинных потребностей [8, с. 518–519] субъекта, а отчасти субъективно ввиду изменений собственных поведения, деятельности и интересов [8, с. 213–214], а также представлений [8, с. 526] о своих потребностях. Принятое в классической науке требование приближённой воспроизводимости итогов опыта при его повторениях часто приемлемо применительно к долго и медленно живущему, считающемуся классической наукой неживым, но, как правило, неприемлемо применительно к кратко и быстро живущему, считающемуся классической наукой живым.

Например, рождение следующего ребёнка после следующей беременности (для исключения однойяйцевых близнецов) даже у тех же родителей никогда приводит даже к его полному портретному сходству с предыдущим ребёнком. Нечего и говорить о том, что из них вырастают совсем разные личности. Требование приближённой воспроизводимости итогов опыта при его повторениях явно нарушено. Однако нелепо на этом основании сомневаться в возможности и наличии рождений детей, тем более объявлять представления о таких возможности и наличии ненаучными.

**Новорождённый субъект и вынужденно, и любознательно
начинает жизнь с собственного (куда шире научного)
исследования [9, с. 226] мира. Постепенно растут опыт (не
без подражания) и здравомыслие как плоды поведения,
деятельности и научения [8, с. 407], образования и
самообразования, воспитания и самовоспитания. Их
данные (информация [8, с. 217–218]) по мере осмысления [8,
с. 618], понимания [8, с. 513] и переживания ведут к
представлениям как впечатлениям в долговременную
память, слагающим всеобщее мировоззрение субъекта.
Познавательные [8, с. 506], эмоциональные [8, с. 795–796] и
волевые представления как психические образования –
промежуточные итоги одноимённых психических
процессов.**

**Совокупность познавательных
представлений образует знания [8, с. 192], а
совокупность деятельных представлений –
умения и навыки [8, с. 393–394]. Таким
образом, всеобщее мировоззрение субъекта
является именно целостным психическим
– познавательным, эмоциональным
(включая убеждения), волевым и
деятельным.**

**Собственное всеобщее мировоззрение даже
изначально было исследовательским, творческим
[8, с. 670–671] с лишь частично осознаваемой
установкой [8, с. 708] на всеобщие именно
закономерные, связно систематические,
методологические понимание и усвоение и на
полный и безоговорочный отказ от запоминания
без понимания и от бесполезного и даже очень
вредного бездумного беспорядочного чисто
фактологического нагромождения бессвязных
отдельных данных, мешающего найти искомое и
тем более творить.**

Разумеется, в детстве не было и речи о подобных понятиях, но чутьё (интуиция) сразу почти безошибочно и без рассуждений вело к цели. Если и хотелось бы изменить былое, то мало что, да и не главное: сократить время занятий футболом и другими играми и посвятить его занятиям музыкой.

Изначальная детская логика убедила в закономерной хотя бы на метауровне превыше случайностей [8, с. 421–423], часто причинно-следственной [8, с. 531–533] именно существенной связи предметов мира с событиями и процессами. Все предметы целостного мироздания всегда в пределах их жизней изменчивы взаимосвязанно. То есть на каждый предмет так или иначе влияет бесконечное множество всех остальных предметов мироздания, бесконечного вширь и вглубь.

Например, на отрезание сегодня куска хлеба в Мюнхене как-то влияют полёты чаек в новозеландском Окленде, в обилии наблюдавшиеся во время кругосветного путешествия. Однако даже совместное влияние бесконечного множества всех чисто теоретических воздействий неощутимо мало. Учитывать их в жизни не только не нужно, но и невозможно ввиду их бесконечности при конечности собственной жизни, которая к тому же резко сократилась бы невозможностью отрезать куски хлеба и вообще готовить пищу и питаться. Поэтому сама жизнь заставляет сразу пренебрегать всем несущественным и ограничиваться лишь всем существенным для соответствующей деятельности.

В данном случае это наличие достаточного количества довольно мягкого хлеба, достаточно острого режущего инструмента, достаточных времени, потребности, желания и готовности при отсутствии помех, включая психические (чувства, мысли и волю). Не является необходимостью наличие явно полезных стола и освещения, поскольку при достаточных опыте, сноровке и осторожности можно отрезать кусок хлеба на ощупь на весу в темноте. Подобные множества существенных воздействий и условий и во многих других жизненно важных случаях не только конечны, но и малочисленны. Очень часто успешны действия даже без рассуждений, неосознаваемые, по привычке, опыту, здравому смыслу.

ОТКРЫТИЕ ИЕРАРХИИ ВСЕОБЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Открыта иерархия всеобщего мировоззрения. Гора уподобления ему, как и гора уподобления устойчивому сознанию [1], последовательно сужается по мере повышения на уровнях опыта, привычек, обрядов, обычаев [8, с. 454], традиций [8, с. 692], всеобщего здравомыслия, именно жизненных веры и доверия, уверенного знания [8, с. 192], всеобщего предубеждения, всеобщего предрассудка, рассудка (классической логики) [8, с. 567], эвристики [8, с. 786–787], разума [8, с. 567], когнитивности [8, с. 263] (теоретизирования [8, с. 676–680], включая рефлексия), метакогнитивности, метаметакогнитивности, мудрости, интуиции, премудрости, озарений (инсайтов) [8, с. 209] и всеобщей логики со всеобщими открытиями и изобретениями всеобщего сотворения жизни у вершины.

[8, с. 526] сужает предрассудки до суеверий и предубеждений, якобы подлежащих непременному преодолению.

Всеобщий предрассудок, включающий всеобщее предубеждение, не только предшествует рассудку [8, с. 567], но и даже незаменимо помогает всеобщему здравому смыслу выражением личного и народного опыта [8, с. 462–463], мудрости, интуиции [8, с. 49–50, 216–217, 326], веры и доверия.

Если каждую вещь всегда укладывать на своё место, то выигрыш во времени поисков с лихвой перекроет секунды на упорядочение, да и удастся избежать нервного перенапряжения поисков, а также ощущений беспорядка, неприятно давящих на психику.

Подобно этому выигрышны установки на упорядочение пробуждённых мыслей и чувств, непринуждённую лёгкость, на временно неполное кратное усвоение нового знания с последовательными приближениями к полноте его усвоения и достижением наибольшей пользы. Тогда удаётся сделать намного больше и лучше, да и без малейших признаков перенапряжения и утомления и тем более «взрыва мозга».

Для считающих монографии и особенно сжатые статьи (с наперёд заданными вынужденными ограничениями объёмов) чрезмерно сложными для восприятия и понимания

очень убедительно хотя бы мысленное прочтение их глазами жаждущего знаний студента с такими установками и готовностью запросить не сразу понятные термины поиском в Интернете и отложить недоступное вначале для последующих чтений, если они полезны.

Такова необходимость остановиться и многократно именно диалектически [8, с. 154–158] перечитать и обдумать жизненно важное затруднение с постановками вопросов и поисками ответов на них, а то и целесообразно отложить их до созревания чувств, мыслей и даже личности.

Непосредственная полная общедоступность и явное ограничение зоной ближайшего развития – важнейшие наряду с присущими логичности ясностью, общепонятностью, обоснованностью, доказательностью, точностью, чёткостью, определённостью, последовательностью, связностью и убедительностью педагогические (дидактические) принципы именно учебной литературы. Она подлежит полному систематическому усвоению, закладывает надёжные первоосновы и поэтому ограничивается пределами устоявшегося, выверенного, выдержавшего проверку временем, нуждами преподавателей и учащихся (студентов) и поэтому разумно консервативна.

А научная литература, включая энциклопедии, за исключением детских, словари и справочники, вовсе не обязана быть вполне доступной каждому, даже учёному соответствующей специальности, тем более что не требуется ответов на экзаменах. Например, филологическая статья об одном из экзотических языков даже на понятном метаязыке [5, с. 297–298; 8, с. 364] во многом непонятна подавляющему большинству филологов. И для научной литературы мерило полезности остаётся главным, но меняет сущность. Здесь решают: искромётное богатство новизны, всеобщих открытий наличного, всеобщих методологических изобретений небывалого;

пробуждение творческих мыслей изложением спорных, безответных вопросов, сомнений, незаконченных рассуждений, даже итогов априорно разумных, но апостериорно неудачных подходов; особенно революционность, смело опровергающая неоправданные догмы классических наук.

Именно такие прорывные научные монографии и статьи наиболее ценны для науки и жизни и подлежат первоочередному безоговорочному приёму, по возможности целесообразно сопровождаемому рецензиями, которые не вправе препятствовать публикации.

Непременное рецензирование с запретом публикаций лишило бы человечество ценнейших научных, мировоззренчески необходимых достижений: нуля, отрицательных, иррациональных, мнимых чисел, гелиоцентрической системы... Возможности развития неимоверно сократились бы, неизбежно ухудшилась бы жизнь вплоть до невозможности выживания. Перед публикацией именно прорывных научных монографий и статей вполне достаточно проверка степени причастности к науке, наличия и уровня научного мышления вообще и общенаучной квалификации авторов по наличию учёных степеней и богатству бесспорных научных публикаций.

ПРИБРЕТЕНИЯ И ИЗОБРЕТЕНИЯ ВСЕОБЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Мировоззренчески важными в раннем детстве стали приобщения к природе дедушкой, к устному слову бабушкой, к статически устойчивому трёхколёсному и лишь динамически устойчивым благодаря конструкционному и личностному (непроизвольному и произвольному) подруливаннию двухколёсным велосипедам отцом, первая дальняя поездка с матерью, позже особенно вторая с бабушкой в Ленинград (Санкт-Петербург). Постепенно накапливался опыт и развивалось здравомыслие.

А выходящие за его пределы подлинные знания без всяких скидок на детство появились именно взрывным образом в 5 лет, когда бабушка научила чтению, а отец – шахматам, шашкам и конструированию, учившим логике как упорядочению вообще.

Первое самостоятельное решение – отказ от равноправных, явно недостаточно разнообразных шашек (с отличием лишь дамок), сразу проигравших в богатстве стратегии и тактики куда более разнообразным иерархическим шахматам, да ещё и с учебником у отца.

Но самой любимой «игрушкой» стал наглядно предельно упорядоченный атлас мира, который оживлял воображением Жюль Верн. Все занятия в детском саду и все школьные предметы любимы, оценки одинаковы.

В 12 лет после игры в сборной города принято второе ключевое, даже судьбоносное решение отказаться от шахмат (с ограничивающими воображение исходным положением, конечным выбором ходов и даже слишком далеко продвинутой дебютной теорией с перенапряжением памяти) в пользу свободного творчества в поэзии вслед за бабушкой и дядей и в науке вслед за другими дядями.

Мать обеспечила настольной именно непосредственно картинно целостно мировоззренчески методологичной многотомной «Детской энциклопедией», влияние которой на личностный рост именно в единственно подходящее время оказалось просто огромным, даже незаменимым. В 1966 и 1967 годах после успехов на городских и областных олимпиадах принято участие во Всеукраинских олимпиадах по географии в Ялте с объездом Крыма. Поразили чистота и порядок Севастополя, вместе с его героизмом отражённые стихотворно. Мать перевела в лучший в области математический класс будущих гимназии и лицея. В 1967 году при первом знакомстве с началами философии сразу решены апории Зенона «Дихотомия» и «Ахиллес и черепаха».

В 1968 и 1969 годах предпочтена наиболее логичная и упорядоченная наука – математика – после выигрыша областных олимпиад по всем предметам и дала третьи места на Всеукраинской и Всесоюзной олимпиадах.

В 1974 году выигран Всеукраинский конкурс студенческих научных работ.

Использовались учебники и по философии для Московского государственного университета и для аспирантов.

**Главное, навсегда любимыми и наиболее
увлекательными, именно настольными
навсегда стали энциклопедии и
(энциклопедические) словари, включая
многотомную «Математическую
энциклопедию», [5–8] и другие. Последовало
становление экскурсоводом первой (высшей)
категории с 30 темами обзорных, природных,
географических, научно-популярных,
исторических, литературных, музейных,
художественных и музыкальных экскурсий.**

Объездил с экскурсиями весь СССР, включая Сахалин. Назначен первым заведующим кафедрой методики преподавания основ (всех) наук областного Института усовершенствования учителей, позже Института последипломного образования. Посетил основные страны Европы и некоторые за её пределами. Совершил кругосветное путешествие по маршруту Мюнхен – Нью-Йорк – Сент-Луис – Лас-Вегас – Лос-Анджелес – Сан-Франциско – Окленд (Новая Зеландия) – Сингапур – Мюнхен. Таковы основные вехи именно приобретений в выработке собственного методологического всеобщего мировоззрения.

Кроме приобретённой части, выделяются и три изобретённые его части. Первая изобретённая часть своего всеобщего мировоззрения в основном психологична.

С 1987 года среди собственных психологических лекций-докладов были «Человек среди людей», «Как стать гармоничным и счастливым», «Самоопределение и самоосуществление», «Планирование судьбы и организация успеха», «Стратегия и тактика высших творческих достижений», «Выгода добра и света», «Стихотерапия», «Поэзия науки, жизни и любви». В них излагались основы собственной всеобщей психологии содействующей целостности творческих управления и самоуправления осуществлением и самоосуществлением желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни личности и общества.

Очень важно наиболее полезное сознательное управление мировоззрением, лежащим в основе психического здоровья, с целью достижения именно желанного, здорового, счастливого и успешного мировоззрения как общепользнего желанного мировоззрения здорового, счастливого и успешного человека. Это не приукрашивание мира взглядом на него «сквозь розовые очки», помогающим полезной положительностью сознательной и переходящей в неосознаваемую привычку бессознательной установки, настроя и настроения, но мешающим приемлемо правильно воспринимать действительность, давать верные оценки и принимать наилучшие решения.

Желанное именно приемлемо правильное, очень успешное методологическое мировоззрение общепользным всеобщим абстрагированием [8, с. 7] разумно и мудро отвлекается от несущественного, мелочного, суетного в искусно оживляемой оживлённой действительности. Из неё извлекается только главное, важнейшее, ценнейшее, сущностное, самое существенное, весомое, глубинное, несущее и возвышающее с её собственными задатками и способностями к самосовершенствованию.

**Исключительно важны также свои
сознательные и переходящие во всеобщие
предрассудки как неосознаваемые
привычки бессознательные установки,
настрои и настроения на сопричастность,
помощь и готовность общеплезно,
разумно и мудро содействовать
оживлённой действительности в таком
именно общеплезном улучшающем
развитии.**

А классическая философия [7, 8] неоправданно склонна говорить о развитии вообще. Однако важно правильно и глубоко понимать, различать и оценивать его общественные полезность и/или вредность, которые ввиду многомерности и возможной совместимости вовсе не образуют дихотомии. Изначальна самая первая избирательность любых впечатлений в долговременную память. За ней следует вторая их избирательность, создающая мировоззрение.

Пример: последняя поездка в Аугсбург с домом-музеем Леопольда Моцарта, отца Вольфганга Амадея Моцарта, и с памятником им с их барельефами на разных сторонах и в Зальцбург с первым и вторым домами-музеями В. А. Моцарта и с первым домом Допплера, где он родился, вдоль близлежащих Альп. Розовое мировоззрение видит только сияющие вершины и извлекает положительные чувства. Чёрное мировоззрение сосредоточивается на кучах мусора и отрицательных чувствах. Отвлекаясь от чёрного мировоззрения и далеко превышая розовое мировоззрение, общепольное метауровневое методологическое всеобщее мировоззрение, восхищаясь и воодушевляя, неудержимо зовёт к высоким деяниям истинной человечности и к высочайшим достижениям духовного альпинизма.

Вторая изобретённая часть собственного всеобщего мировоззрения в основном относится к принципам философии науки (начиная с основного в докторской диссертации принципа допустимой простоты и как общего метода), опубликованным в 1992–1995 гг. в трёх монографиях и десятке статей на русском и английском языках. А в наиболее полном виде – в монографии по итогам целого ряда выпусков энциклопедии «Кто есть кто» об авторе как о VIP (Very Important Person).

**Третья изобретённая часть собственного общепольного
метауровневого методологического всеобщего
мировоззрения создана всеобщей философией. Она
началась в 1967 году метакогнитивным решением
половины апорий Зенона, основанной на
потенциальной бесконечности. Продолжением стало в
1994 году успешной защиты докторской диссертации
(научный консультант и Учитель – первый вице-
президент Академии Наук Украины академик Георгий
Степанович Писаренко (1910–2001))
метаметакогнитивное решение оставшейся половины
апорий Зенона, основанной на актуальной
бесконечности.**

**Достаточно полно эти решения
мировоззренчески необходимых апорий
Зенона, чуть ли не 2500 лет неприступных
и непосильных для классических
философии и науки, всеобщая философия
в целом и её основные части – всеобщие
онтология, гносеология и логика –
изложены в целом ряде монографий и
статей, начиная с 2012 года.**

**Представлено впервые верное целительное
целостное бесконечное непрерывное растущее
многогранное всеобщее сотворение жизни с
синергиями всеобщих единомногоискусности и
единомногосозидания, единомногоязычия и
единомногонаучия, единомногооткрытия и
единомногоизобретения и с
психофилологической герменевтикой. В духе
панвитализма всё сущее живо с иерархией
жизни по всеобщим природоведению и
управлению.**

**Бесконечно широкое и глубокое вечное
сверхразумно упорядоченное мироздание
вдохновляет Веру, Надежду и Любовь. Им
сопричастны прочувствованное вживание,
остроумное глубокомыслие и высокое
мудроволедеяние. В духе панпсихизма всё сущее
обладает всеобщей духовностью с её иерархией
по всеобщим философии и психологии.
Единомогоязычие проекциями сознания на
языки придаёт ему многомерность и умножает
жизнь.**

**Единоязычно метафольклорно
унифилологично всеобщее сотворение жизни как
целительная целостная синергичная иерархия
собственных всеобщих наук. Всеобщие множества,
числа и меры впервые именно точно выражают,
различают и измеряют бесконечное и даже
открытое сверхбесконечное. Они выражаются
конечным языком, бесконечной речью и
объединяющим их языкоречием-языковедением —
ценнейшими в личном сознании и первичными и
главенствующими в общественном сознании с
огромной значимостью филологии.**

Бесконечная непрерывная всеобщая логика [3] этого унижизнесотворения в логике в гераклитовском смысле логоса [8, с. 134–135, 323–324] как «сквозной смысловой упорядоченности бытия и сознания», где в жизни и по Гераклиту «всё течёт», выделяет частные и личные жизненные логики, общую логику с формальной дедуктивной, диалектической, индуктивной логикой и другие логики.

**Поэтому вполне ясна единомногоязычная
филологичность сущности и строения
иерархии целительного целостного
синергичного соединения собственных
всеобщих наук.**

**Название каждой всеобщей науки
проектируется на множество языков с
приданием многомерности. Каждая всеобщая
наука – сильная часть соответствующей
науки лишь в основах её избранных
направлений.**

МЕТАФОЛЬКЛОРНОСТЬ ВСЕОБЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

**Бесценно вживание в унифилософски и
унилогически осмысливаемую и
переосмысливаемую с исключением
самопротиворечивости, да и целесообразно
избираемую народную мудрость исходно
неравноценных языка и речи. Особенно в
словарях, пословицах [5, с. 389], поговорках [5,
с. 379] и вообще давних былях фольклора [6]**

**(судя по артефактам; да и научная фантастика
выражает зону ближайшего развития
достигнутого). Фольклор с
распространёнными в народе плодами
творчества авторов искренне выражает
здравомыслие, чувства и волю народа,
формируемого природой, включая генетику,
подлинной историей событий и культурой,
включая излагаемую историю, как
матрицами.**

Точные понятия уместны и здесь: В. И. Даль был членом-корреспондентом Петербургской Академии наук по физико-математическому отделению, а в учении академика В. М. Жирмунского как заочного учителя поэтики часто встречается сопротивление материала (языка). Премудрость развивается избранным созидательным, здоровым, полезным творчеством, крылатыми словами [5, с. 246] лучших авторов по признакам вещной достаточности для духовного богатства и справедливости.

Примеры таких жемчужин фольклора и глубоких проникновенных высококонраваственных жемчужин творчества авторов приведены в [3], например:

«Только допустив бесконечно малую единицу для наблюдения – дифференциал истории, то есть однородные влечения людей, и достигнув искусства интегрировать (брать суммы этих бесконечно малых), мы можем надеяться на постигновение законов истории...» (Л. Н. Толстой, «Война и мир», том 3, часть 3, глава 1).

**Важные для народоведения и фольклористики
выводы целительной всеобщей философии [3]:
1. Мир жесток. Решает сила в своих интересах.
Для бессмертия народ должен пожизненно
учиться полезному целительному
мировоззрению, самоуправляемо сплачиваться
и осчастливливаться под путеводной
философской и фольклорной звездой,
самоустойчивой к высокооплачиваемому
промыванию мозгов извне.**

2. Духовное очищение (и от сорняков) – живая вода. Объём восприятия ограничен. Важно его полезное наполнение. Чёрный юмор, за которым бездумно охотятся забывшие пословицу «Ради красного словца не пожалеет родного отца» [3], подлежит полному и безоговорочному захоронению. Отрицательные данные предназначены лишь для служебного пользования непосредственно работающих с ними для принятия мер, нужных народу.

3. Естественно, особенно бросается в глаза ненормальное, нездоровое. При свободе и жажде наживы СМИ его частота и распространение представляются завышенными на порядки с извращением массового сознания, которое данные СМИ, переставших быть зеркалом действительности, воспринимает как норму. Полное огосударствление СМИ и цензура жизненно необходимы. На экран вернутся люди труда и возрождаемый общественно полезный фольклор.

Лучше жить хорошо для себя, чем интересно для других. Свободу информации обеспечит не столь навязчивый Интернет, не во всём воспринимаемый как законодатель.

4. Настраиваются не только музыкальные инструменты, но и тело и особенно дух. «Писатели – инженеры человеческих душ» (Ю. К. Олеша). И родители, руководители, деятели образования, науки (особенно гуманитарной), культуры и искусства, причём неотъемлемо «общество как «контекст» произведения искусства» [4], журналисты и критики.

**Ключевые первичные данные добываются
археологами, фольклористами и
архивистами.**

**Требуются ответственность и самоцензура.
«Не навреди» (Гиппократ). Бесполезное и
тем более вредное надо стереть и забыть,
ведь мысли вещественны. «Сейте разумное,
доброе, вечное, // Сейте! Спасибо вам
скажет сердечное // Русский народ...» (Н. А.
Некрасов).**

**5. «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо»
(В. В. Маяковский). И самолёту далеко до
талантливового искреннего пера, зовущего
миллионы на подвиги примерами славных
предков. И пословицами с поговорками.**

**6. Можно и нужно учиться и учить
вдохновлять себя исполнением жемчужин
фольклора и песенников, ранее тщательно
отобранных по критерию наибольшего
положительного потенциала.**

7. Полезный фольклор, включая его сочинение и сильное осознание на уровнях здравого смысла и философии – компасов и камертонов, достоин творческого возвращения прямо на уроках все годы обучения.

8. М. Хайдеггер [8, с. 753] верно указал: "Открывающий «истину бытия» язык продолжает жить прежде всего в произведениях поэтов". Радостно добавить фольклор и фольклористов и исполнять этот высокий долг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Следовательно, классическое понятие мировоззрения явно недостаточно. Психологический характер мировоззрения и его иерархия по существу вовсе не были раскрыты. Бессознательное в целостной психике, языке, речи и филологии оставлено в стороне. Вселенная с денотатами языка и речи является единой и целостной, бесконечно широкой и глубокой, вечно меняющейся с синергией непрерывной целостности логоса по Гераклиту как «сквозной смысловой упорядоченности бытия и сознания», где «всё течёт».

Постижение мироздания поэтому выходит далеко за пределы очень скромных возможностей разобшённых классических наук с их конечной разрывной логикой. Совсем не было ни именно точного измерения бесконечного, ни понимания сути непрерывного (сплошного, континуума), включая пространство и время, движение и изменение вообще. В течение 25 столетий мировоззренчески необходимые апории Зенона как первого диалектика и логика, чисто логически опровергающие даже возможность движения и вообще изменения, неприступны и непостижимы для классических философии и науки.

Мировоззрения отдельных мифологий, религий, идеологий, философий и наук однобоко ограничены. Беспорядочная фактологичность вместо упорядоченной методологичности перегружает психику. Пагубное мировоззрение заставляет людей создавать вопреки законам сохранения даже на ровном месте из ничего нездоровые проблемы, в том числе воображаемые, мнимые, но, увы, с действительными и очень действенными последствиями, в том числе такие, как самоустрашение, самонапряжение и самоподавленность, закономерно ведущие к беспричинным страхам, стрессу, депрессии и даже психосоматическим болезням.

Язык и речь – живая душа народа – выражают мировоззрение здравого смысла – неременной основы как жизнедеятельности всех, даже учёных вне научных исследований, так и личных и общественных здоровья и исцеления.

Классическими философией и наукой здравый смысл занижается до обыденного, а предрассудок считается вредным вообще.

Языки и речи как носители и производители культур по существу в главном определяют души (в том числе мировоззрения) людей. Им всем необходимы личные, именно жизненно важные логики, филологии, философии (действенные мировоззрения) и психологии.

Всеобщее мировоззрение – это ядро целостной психики с ее сознанием и бессознательным. Целительно лично и общественно полезное впервые приемлемое и целостное (как и Вселенная) синергичное метафольклорное всеобщее единомногоязычное единомногонаучное мировоззрение всеобщего сотворения жизни как всеобщего единомноготворчества с иерархией собственных всеобщих наук. Всеобщие множества, числа и меры впервые почти за 2500 лет именно точно выражают, различают и измеряют не только бесконечное, но и даже открытое сверхбесконечное.

Благодаря этому открыты сверхэлементарные, сверхточечные и сверхмножественные актуально континуально бесконечно малые унитарные природа, сущность, строение, состав, слагаемость и именно сплочение любого непрерывного (сплошного, континуума), включая пространство, время, движение и изменение вообще, причём совсем без их атомизма как предела делимости. Именно методологично, метакогнитивно и метаметакогнитивно, вполне решены мировоззренчески необходимые апории Зенона, опровергающие изменение.

**Целительные всеобщие единомногоязычные
впервые приемлемое и целостное мировоззрение,
философия, психология, логика и филология
вместе с другими всеобщими науками приводят ко
всеобщим единомногооткрытиям и
единомногоизобретениям всеобщего сотворения
жизни.**

**Всеобщая филология как синергия именно
творческих всеобщих языковедения,
литературоведения и науковедения создаёт
целостную иерархию всеобщего сотворения жизни.**

**Создано унифилологически выстраиваемое
впервые соответствующее единому мирозданию
целостное целительное бесконечное непрерывное
всеобщее сотворение жизни как всеобщее
единомноготворчество с растущей многогранной
синергичной иерархией своих собственных
целительных всеобщих наук как его проекций на
науки в целом. Оно закономерно привело к
представленному также впервые именно
целостному и приемлемому всеобщему
единомногонаучному единомногоязычному
мировоззрению с открытием его иерархии.**

Всеобщее мировоззрение всеобщего сотворения жизни имеет первоначалом благодарное признание главенства и учительства синергичной природы, а также необходимости её сбережения и сверхвозмещения ущерба ей, гармоничного соответствия ей культуры, благоустройства своей ниши, самосохранения, саморазвития и самовразумления человека и человечества с великими мечтами, успехами и достижениями и отворчествлением всей жизнедеятельности.

**Во главе угла вполне естественны порядок и
порядочность, методологичность, полезность,
здравомыслие, интуиция, разумность, мудрость,
постоянство, спокойствие, мир, сосредоточение
на хорошем, забывание плохого.**

**Любое, даже очень серьёзное, естественное
затруднение не скрывается, а преднамеренно
выявляется, беспредельно глубинно исследуется
и как можно более успешно применяется как
незаменимое побуждение к лично и общественно
полезным развитию и саморазвитию.**

Открыта иерархия всеобщего мировоззрения, представляемая как гора. Эта гора похожа на гору, представляющую собой иерархию устойчивого сознания в психике, объемлющей мировоззрение. Эти горы постепенно сужаются от подножий до вершин по мере повышения на уровнях опыта, привычек, обрядов, обычаев, традиций, всеобщего здравомыслия, именно жизненных веры и доверия, уверенного знания, всеобщего предубеждения, всеобщего предрассудка, рассудка (классической логики), эвристики, разума, когнитивности (теоретизирования, включая рефлексия),

**МЕТАКОГНИТИВНОСТИ, МЕТАМЕТАКОГНИТИВНОСТИ,
МУДРОСТИ, ИНТУИЦИИ, ПРЕМУДРОСТИ, ОЗАРЕНИЙ
(ИНСАЙТОВ) И ВСЕОБЩЕЙ ЛОГИКИ СО ВСЕОБЩИМИ
ОТКРЫТИЯМИ И ИЗОБРЕТЕНИЯМИ ВСЕОБЩЕГО
СОТВОРЕНИЯ ЖИЗНИ У ВЕРШИНЫ.**

**ДЕЙСТВЕННЫ СИНЕРГИИ ВСЕОБЩИХ
ЕДИНОМНОГОИСКУСНОСТИ И
ЕДИНОМНОГОСОЗИДАНИЯ, ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ И
ЕДИНОМНОГОНАУЧИЯ, ЕДИНОМНОГООТКРЫТИЯ И
ЕДИНОМНОГОИЗОБРЕТЕНИЯ.**

Они выражаются конечным языком, бесконечной речью и объединяющим их языкоречием-языковедением – ценнейшими в личном сознании и первичными и главенствующими в общественном сознании с огромной значимостью филологии. Всеобщее единомногоязычие придаёт целостному сознанию желанную многомерность, умножает жизнедеятельность и помогает успешно её строить и вести. Языкоречие способно здраво развивать целительное всеобщее мировоззрение. Очень важна жизнедеятельность именно в унифилозофском и унилогическом понимании и переосмыслении правильно, верно выбранной народной мудрости изначально неравноценных языка и речи с исключением наличных противоречий.

Открыты необходимость и сущность главенства метафольклорной высоконравственности, всеобщих предрассудка с предубеждением и здравого смысла с иерархиями и методологиями развития для жизнедеятельности и устойчивости психики личности и народа. Очевидны единомногоязычные унифилологические природа, сущность и строение иерархии целительного целостного, да ещё и синергичного, объединения собственных всеобщих наук. Всеобщее единомноготворчество выстраивается и развивается именно творческой всеобщей филологией в синергии со столь же необходимыми всеобщими психологией, философией и логикой.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (психо)логичность
многоязычной всеобщей филологии
[Электронный ресурс] // Вопросы филологии и
межкультурной коммуникации: научные
исследования и практические решения:
электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1).
URL: <http://vfmk.ru/journal/01/0115.html> (дата
обращения: 12.07.2017).**
- 2. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (фило)логичность
многоязычного всеобщего сотворения жизни и**

**унижизнесотворение унифилологии
[Электронный ресурс] // Вопросы филологии и
межкультурной коммуникации: научные
исследования и практические решения:
электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1).
URL: <http://vfmk.ru/journal/01/0114.html> (дата
обращения: 12.07.2017).**

**3. Гелимсон Л. Г. Метафольклорный
высоконравственный идеал как первоначало
(мета)унифилологии автора // Язык и поэтика**

**русского фольклора / отв. ред. Н.В. Патроева.
Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 83–86.**

- 4. Кудрявцева Е. Л. Общество как «контекст»
произведения искусства и феномен
цитирования из художественных кинофильмов
в связи с понятием национальной личности //
Вестник Российского университета дружбы
народов. Серия: Вопросы образования: языки
и специальность. 2014. № 4. С. 58–66.**

- 5. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990. 686 с.**
- 6. Мифологический словарь / гл. ред. Е. М. Мелетинский. М.: Сов. энциклопедия, 1991. 736 с.**
- 7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / предс. научно-ред. совета В. С. Стёпин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Мысль, 2010.**
- 8. Философский энциклопедический словарь / гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ 106/108**

**С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. М.: Сов.
энциклопедия, 1983. 840 с.**

**9. De Bono E. The Mechanism of the Mind:
Understand How Your Mind Works to Maximise
Memory and Creative Potential. London:
Vermilion, 2015. 352 pp.**

**10. Kelly G. A. The Psychology of Personal
Constructs. Volume One: Theory and Personality.
Volume Two: Clinical Diagnosis and
Psychotherapy. London: Routledge, 1992.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

107/108

CONTRIBUTOR'S PROFILE & ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Name	Gelimson Lev Grigorevic, literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn
Ф.И.О. (полностью)	Гелимсон Лев Григорьевич, литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон
Degree Current position	Ph. D. & Dr. Sc. in Engineering in the section “Physical and Mathematical Sciences” by the Highest Attestation Commission Classifier Director Director, Producer, Literary and Artistic Manager
Должность, звание	директор, д-р техн. наук в разделе «Физ.-мат. науки» по Классификатору ВАК директор, продюсер и литературно-художественный руководитель
Institutional affiliation	Academic Institute for Creating Universal Sciences, Munich, Germany

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНОЕ ВПЕРВЫЕ ЦЕЛОСТНОЕ И
ПРИЕМЛЕМОЕ ВСЕОБЩЕЕ СИНЕРГИЧНОЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНОЕ
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ** **108/108**

	Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany
Место работы	Академический институт создания всеобщих наук, Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен, Германия
e-mail, эл. почта	Leohi@mail.ru
Postal address Почтовый адрес	Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson, Westendstrasse 68, D-80339 Munich, Germany
Science Index (SPIN)	8046-6818
Scopus ID	6505889792
Researcher ID	R-5007-2016
ORCID ID	0000-0003-0627-84