

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 1/173**

**ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА,  
ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ  
СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И  
ИНЖЕНЕРИЕЙ –  
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ  
ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ  
ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И  
ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ**

**Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson**

**Академический институт создания всеобщих наук (Мюнхен)  
Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 2/173**

**ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ,  
ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И  
ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ  
ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И  
ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ**

**Гелимсон Лев Григорьевич,**

**литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон,  
доктор технических наук в разделе «Физико-математические  
науки» по Классификатору Высшей Аттестационной Комиссии,  
директор, Академический институт  
создания всеобщих наук, Мюнхен, Германия,  
русский, украинский, английский и немецкий поэт,  
директор, продюсер и литературно-художественный руководитель,  
Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен,  
Германия, E-mail: [Leohi@mail.ru](mailto:Leohi@mail.ru)**

**Web: [http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 3/173**

**Аннотация. Представлены единомногоязычные единомногонаучные всеобщие жизнепсихологика (всеобщие исследования и открытия) и жизнепсихолоинженерия (всеобщие преобразования и изобретения) с синергиями всеобщих логики, философии, филологии, психологии, инженерии. Языкоречие – животрепещущее народное сознание над бессознательным в народном строе души, главное общественное сознание. Для многоязычия и всей жизни необходимы верные личные жизненные филология, философия, логика, психология, выделенные собственным всеобщим сотворением жизни – целостной синергетической иерархией собственных всеобщих наук (всеобщая философия – ядро). Всеобщая филология создаёт синергию всеобщих философского, логического и психологического направлений во всеобщем языковедении.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 4/173**

**Открыты не считающиеся всеобщие пустота и ничто как полное отсутствие и небытие, итог полного бездействия с отменой действий над всеобщей пустотой. Непрерывная всеобщая логика унифилологично выражается искусно избранными особыми языком и речью. Устранены изъяны конечной разрывной формальной логики, которая ограничивается рассудком, пренебрегает чувствами, разумом, рефлексией, волей, причинами и следствиями, главным здравым смыслом. Всеобщая психология всеобщими предчувствием и интуицией униисцеляет излучение целостной психики для идей всеобщих единомногооткрытий и единомногоизобретений. Всеобщая жизнепсихокогерентность к сочувствию эмпатии присоединяет сомыслие и соволие сознания и совести с проникновенными всеобщими упорядочением, оживлением и воодушевлением для глубоких вживания, вчувствования и вдумывания и в иностранные языки. Всеобщие жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностика, жизнепсихоисцеление,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 5/173**

**гениелогия и филология дают доказательства с убеждением и самоубеждением и развитие. Взаимодействующее обогащающее всеобщее единомногоязычие всеобщей филологии с центральным английским языком основано на синергии (личных) творческих всеобщих языковедения, литературоведения (с многолетней немецкой лирической антологичностью и многоязычной риторикой) и науковедения.**

**Ключевые слова: унижизнепсихофилология и унижизнепсихофилоинженерия в единомногоязычном единомногонаучном унижизнесотворении, целительная унифилология, непрерывная унилогия, униинтуиция излучения психики, унижизнепсихоаналитическая унипсихология, унижизнепсихокогерентная унигениелогия, унифилология.**

**УДК 1:50:60:8**

**Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017**

**Добавляются ссылки на некоторые последующие труды автора по теме**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 6/173**

**HEALING UNIVERSAL LOGIC, PSYCHOLOGY, PHILOLOGY,  
THEIR SYNERGIES WITH PHILOSOPHY AND ENGINEERING –  
UNIMULTILINGUAL UNIMULTISCIENTIFIC  
LIFEPSYCHOPHILOLOGIC AND  
LIFEPSYCHOPHILOENGINEERING**

**Gelimson Lev Grigorevic,**

**literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn,**

**Ph. D. & Dr. Sc. in Engineering**

**in the section “Physical and Mathematical Sciences”**

**by the Highest Attestation Commission Classifier,**

**Director, Academic Institute for Creating Universal Sciences,**

**Munich, Germany,**

**Russian, Ukrainian, English and German poet,**

**Director, Producer, Literary and Artistic Manager,**

**Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany**

**E-mail: [Leohi@mail.ru](mailto:Leohi@mail.ru) Web: [http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 7/173**

**Abstract. Unimultilingual unimultiscientific universal lifepsychophilologic (universal research and discoveries) and lifepsychophiloengineering (universal transformation and inventions) with the synergies of universal logic, philosophy, philology, psychology and engineering are presented. Linguaspeech is people's animating consciousness over predominant unconsciousness. Life including multilingualism needs vital personal philologies, philosophies, logics, psychologies. They are distinguished by universal life creativing as the healing synergistic hierarchy of own universal sciences. They discovered universal emptiness (void, nothing without counting) as the complete absence, nonexistence and inaction result neutralizing operations over universal emptiness. Continuous universal logic is uniphilologically expressed by**

**artfully and ingeniously selected special linguaspeech. This eliminates the paradoxical defects of finite discrete formal logic of finite intellect only without feeling, reasoning, reflection, will, causes and consequences, common sense. Universal psychology with universal premonition and intuition heals the psyche radiation for universal unimultidiscoveries and unimultiinventions. Universal lifepsychocoherence adds co-thinking and co-will of consciousness and conscience to empathy with profound universal ordering, revival and inspiration for accustoming and entering also foreign languages with deep-thinking. To develop them, exposition and proof with (self-)persuasion, universal lifepsychoanalysis, lifepsychodiagnostics and lifepsychohealing along with creative universal philology are suitable. The interacting enriching**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 9/173**

**universal philology unimultilingualism (with English as the core) is based on the highly-purposeful healing synergy of personal creative universal linguistics, literaturology (with long-term German lyrical anthologism and unimultilingual unirhetoric) and scientific.**

**Keywords: unipsychophilologic and unipsychophiloengineering in unimultilingual unimultiscientific unilifecreating, healing uniphilosophy, continuous unilogic, uniintuition of the radiation of the psyche, unilifepsyoanalytical unipsychology, unilifepsychoherent unigeniusology, uniingenious uniscientific uniphilology. UDC 1:50:60:8**

**Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”,  
Munich, 2017**

**References to some subsequent works by the author on the subject may be added**

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Необходимы личные жизненные философия [1] с логикой [2], филология с языковедением [3] и психология [4–15].**

**Язык – мировоззрение.**

**Единомногоязычие – многожизненность.**

**Для него без вытеснения бесценна синергия языков с созвучиями, ассоциациями [1, с. 39–40], соответствиями их и речей мирозданию [1, 2].**

**В языковедении [3] известны мифологическое [1, с. 377–379] мышление [1, 2], логико-философское (на деле логическое) и психологическое направления [3].**

**Джеймс ввёл «поток сознания» [1, с. 152–153; 5].**

**Келли рассмотрел всеобщность процессов мироздания и улучшил дихотомии Аристотеля своими конструктами [7, 8].**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 11/173**

**Де Боно десятками книг полвека предлагает переход от мышления Сократа–Платона–Аристотеля к основанному на «водной логике» «параллельному», «латеральному» «мышлению де Боно» [9, 10 и мн. др.].**

**Известна психолингвистика [3, с. 404–405; 11] (на стыке психологии [12, 13] и лингвистики [3]).**

**Она могла бы расширяться встречающейся психофилологией на стыке психологии и филологии (лингвистики и литературоведения).**

**Ядро впервые верного именно целостного синергетического бесконечного непрерывного текущего единомногоязычного единомногонаучного всеобщего сотворения жизни [16, 17] – всеобщая философия [18] со всеобщими онтологией, гносеологией, логикой [19], этикой [20], эстетикой [21].**

**Для всеобщей когнитологии во всеобщей философии необходимы всеобщие психология [22–27], филология [28], языковедение [29, 30] и (мета)метакогнитивные эвристики [31] решения апорий Зенона.**

**Помогли всеобщей философии в этом решении основанные, как и другие всеобщие науки, на её принципах всеобщие математика [32–37], метрология [38] и физика [39–41], которой предшествовали четыре статьи [42–45] из базы данных Scopus.**

**Апории Зенона, связанные с потенциальной бесконечностью, были решены сразу при ознакомлении с ними в 1967 году созданными метакогнитивными эвристиками.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 13/173**

**Апории Зенона, связанные с актуальной бесконечностью, были решены в 1994 году защиты докторской диссертации при подготовке статьи [32], выросшей до монографии (обе переведены на японский язык), с впервые изобретённым точным всеобщим измерением потенциальных и актуальных бесконечностей и открытых и изобретённых сверхбесконечностей тогда созданными метаметакогнитивными эвристиками.**

**Всеобщая философия даёт впервые верное целительное всеобщее мировоззрение.**

**Всеобщая филология включает всеобщие языковедение (лингвистику), литературоведение и науковедение (это логично: тексты и произведения могут быть и научными) и создаёт синергию унифилософского, унилогического и унипсихологического направлений всеобщего языковедения.**

**Всеобщие жизнепсихологика с исследованием и открытиями и жизнепсихолоинженерия с преобразованием и изобретениями – синергии всеобщих жизненности, психологии, философии, филологии, логики, инженерии – техники и технологий вечности, духовности (психоинженерия, психотехника и психотехнологии) и общности (социальные инженерия, техника и технологии). Технометодологии – единения искусственных технологий и научных методологий.**

# **1. ЯВНЫЕ ИЗЪЯНЫ КЛАССИЧЕСКИХ ЛОГИКИ И КИБЕРНЕТИКИ КАК НАУКИ ОБ УПРАВЛЕНИИ**

**Кибернетика как наука об управлении по классической логике вместе с ней не просто лишь рассудочно когнитивна, конечна и разрывна, но и только двоична с явно неверной (и порознь, и в паре) дихотомией истина – ложь, даёт лишь белое и чёрное в картине мира даже без градаций серого, неспособна на открытия, может извращать действительность и плодить дальнейшие ошибки и в управлении.**

**А ведь именно логика – единственная жизненно необходимая в духовности.**

**В статьях «Дао» и «Логос» [1, с. 134–135, 323–324] логос верно определён как «сквозная смысловая упорядоченность бытия и сознания».**

**Однако статья «Логика» [1, с. 316–319] и [2] под логикой понимают лишь науку (а сущее, его бытие и жизнедеятельность оставлены в стороне) о правилах только разрывного рассудка [1, с. 567] без здравого смысла и разума в мышлении (чувства и воля целостной души, или психики, не рассматриваются) лишь в познании и для выводного знания.**

**Из такой дедуктивной логики выпадают индуктивная логика и другие логики.**

**Но по теореме Гёделя о неполноте [2, с. 100–101] нельзя сделать вполне дедуктивной даже логику науки.**

**Вопреки общенаучным принципам объём родового понятия «логика» якобы может не включать объёмы конкретных логик как видовых понятий.**

**Логика классов опирается на теорию множеств Кантора [2, с. 306–311], плохо определённых, как удалось доказать в 1967 году для множества с равными элементами (например множества корней уравнения с кратными корнями) ввиду бесколичественности наличных элементов, неустойчивости общего числа элементов множества при его предельном переходе и, как удалось доказать в 1994 году, ввиду впервые открытой сверхмножественности непрерывного (континуума).**

**Формальная логика изучает лишь формы мыслей и их сочетаний, отвлекаясь от их содержания.**

**Это полезно и необходимо для успешной работы бездумного искусственного интеллекта (рассудка) по строгим предписаниям (алгоритмам) и при упорядочении, включая составление таблиц.**

**Однако это же часто ведёт не только к бессмыслице, но и к формальным нарушениям правил (законов, или принципов) формальной логики.**

**Её четвёртый закон, принцип достаточного основания [2], нарушен в якобы истинной материальной импликации «Из того, что дважды два – четыре, следует, что лёд всплывает в воде».**

**Явный парадокс материальной импликации: из ложного утверждения следует любое [2] – расширенно производит ложные утверждения.**

**Двузначная классическая логика [2] лишь с двумя истинностными значениями (или истина, или ложь) даёт местами белую (истина), местами чёрную (ложь) картину мира.**

**Дихотомия истина–ложь вовсе неприемлема, так как это не антонимы [3, с. 35–36].**

**Верны дихотомии жизни правда–ложь, философии и психологии истина–заблуждение, логики да–нет и другие.**

**В мудром истинном упорядочении природы и по Гераклиту [1, с. 109–110] «всё течёт».**

**Первый логик и диалектик Зенон Элейский строго опроверг своими апориями даже возможность движения и изменения [1, с. 31–32, 190].**

**Классические философия и наука 25 веков не могут решить апории Зенона.**

**Логическое упорядочение Аристотеля [1, с. 35–38] неизменно, конечно и разрывно.**

**Дихотомии классической логики часто и неопределённые, например белое–(не белое), ведь нет ничего вполне белого.**

**Лучше дихотомия белое–чёрное теории личных конструкторов Келли [7, 8].**

**Противопоставляет логике Аристотеля своё мышление де Боно [9, 10 и мн. др.].**

**Классические логики [2]: формальная традиционная аристотелева, математическая, диалектическая логики, многозначные логики с добавлениями серого – лишь отчасти приемлемы только для разрывных, пошаговых действий и конечных возможностей выбора, например шахматиста даже уровня чемпиона мира или очень упрощённо композитора-песенника.**

**А известная подсознательная интуиция [1, с. 216–217; 2, с. 181–182] с перебором сочетаний и выбором наилучших чувством красоты [1, с. 805–808] как посредником (медиатором) разрывна, как и классическая логика [2], годная лишь для доказательств и опровержений ранее найденных предположений и для передачи знаний.**

**В классической логике связки «есть» и «суть» (их может заменять тире) не имеют точного смысла.**

**Они неоднозначны: означают реже верное или неверное тождество (совпадение) или хотя бы равенство обеих частей вида «дважды два – четыре» или «дважды два – пять», а чаще теоретико-множественные то ли включение одной из частей в другую видов «механик – физик» или «физик – механик», то ли принадлежность одной части другой видов «Ломоносов – великий химик» или «великий химик – Ломоносов».**

**Если такое (верное или нет) тождество (совпадение) или равенство обеих частей рассматривается как вполне точное, то оно или истинно, или ложно, причём такая истинность является отношением равносильности:**

**самотождественным (рефлексивным), то есть верным при тождестве обеих частей, например «два есть два»;**  
**обратимым (симметричным), например: если «дважды два – четыре», то «четыре – дважды два»;**  
**переходным (транзитивным), например: если А есть В, а В есть С, то А есть С.**

**Но обращение может расширять или сужать и поэтому требовать уточнений: «дважды два – только четыре», зато «четыре – не только дважды два, но и, например, один, умноженный на четыре».**

**Если же такое (верное или нет) равенство частей – лишь приближённое, то бесспорность истинности или ложности исчезает, а утверждение теряет точный смысл и может быть принято как приемлемое (допустимое) или неприемлемое (недопустимое) приближение при необходимости и/или готовности в зависимости от условий.**

**И даже такая приемлемость (допустимость) или неприемлемость (недопустимость) взамен истинности [2] вовсе не является отношением равносильности: самождественность (рефлексивность) точна, но вызывает вопросы и даже возражения сама приближённость: «два есть примерно два»; необратимость (несимметричность) ввиду осложнения: «2,001 – примерно 2» часто приемлемо и допустимо, но «2 – примерно 2,001» ни к чему; переходность (транзитивность) вполне может нарушаться накопительным наращиванием с явным выходом за пределы приемлемости и допустимости, например с 2 до 3 одной тысячею шагов по одной тысячной каждый: «2 – примерно 2,001», «2,001 – примерно 2,002», ... , «2,998 – примерно 2,999», «2,999 – примерно 3».**

**Ещё больше вопросов, возражений и условий вызывают теоретико-множественные связки.**

**При включении одной из частей в другую: верно «механика – физика», а «механик – физик» верно лишь при хотя бы той или иной учёбе механика в вузе, что предполагается у физика, но не у слесаря-механика.**

**Оба обращения сужают и неверны.**

**В случае принадлежности одной части другой: верно «Ломоносов – великий химик», но сужает величие Ломоносова и как великого физика, филолога, поэта, историка и т. д.**

**Сужает и «Ломоносов – великий учёный» этого великого поэта. Обращение «великий химик – Ломоносов» неверно как сужающее с исключением хотя бы Менделеева.**

**А не слышимое изъятие подразумеваемой связки ведёт к верному (предикат теперь как определение сохраняет своё значение) словосочетанию «великий химик Ломоносов» с теми же ограничениями заслуженного величия.**

**Безоговорочное следование классической логике и особенно углубление в неё опасно для психического здоровья.**

**Умозаключение пациента «Я Наполеон; следовательно, я Юлий Цезарь» достойно Книги рекордов Гиннесса.**

**Обычно ограничение одним из этих суждений или подобным с заменой великой личности.**

**Однако любое умозаключение такого рода – абсолютная истина в классической логике: в ней из ложного утверждения следует любое [2], а наличие или отсутствие причинно-следственной связи лежит за пределами.**

## **2. ЗАРОЖДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ЛОГИКИ**

**Исследование мира в широком смысле – не только научное – предшествовало знаниям, опыту и здравомыслию.**

**Далее, как у всех, накапливался опыт (не без подражания) и постепенно развивалось здравомыслие.**

**Они немедленно привели уже в раннем детстве к чётким представлениям об упорядоченности мира без терминологии панлогизма, логики вещей и событий, объективных законов природы и общества, субъективных юридических законов общества.**

**Олицетворение в любимых детских стихотворениях и сказках в исполнении бабушки привело к панвитализму и панпсихизму как началу пути ко всеобщей логике жизни.**

**Жизнь быстро убедила: в упорядоченном мире надо чувствовать, думать и действовать тоже упорядоченно, причём в соответствии с данностью, то есть истинно.**

**Это в итоге привело ко всеобщей логике души (психики) и ко всеобщей логике деятельности.**

**Таковы все три части всеобщей логики в целом.**

**Выходящие за пределы личных опыта и здравомыслия правильное мышление задолго до изучения его логических правил и как следствие подлинно глубокая личная логика появились именно взрывным образом в 5 лет, когда бабушка научила чтению, а отец – шахматам и шашкам.**

**В тех и других каждому ходу предшествует принятие решения при свободе воли в пределах правил игры, а расплата проигрышем даже за единственную существенную ошибку почти неминуема.**

**В отличие от триединства логики жизнепсиходейтельности логика игры объединяет первую, формальную игровую логику и дальнейшие, содержательные игровые логики:**

**1) условно неприкосновенную объективную всеобщую логику наперёд заданных формальных правил как необходимых граничных условий определённости данной игры вообще превыше как желания успеха (выигрыша), так и произвола развития данной игры вообще и ведения игры в отдельных случаях (встречах);**

**2) допускающую произвол развития объективную общую логику (стратегию и тактику) успешного ведения данной игры вообще как достижение общественного сознания;**

- 3) допускающую произвол развития субъективную отдельную (частную) логику (стратегию и тактику) данной игры вообще данной личности с учётом своих знаний, умений, навыков, достижений, стремлений, предпочтений и желаний (воодушевления, вдохновения, первопроходчества, единичного успеха, общего развития, набора нового опыта и т. д.) в данной игре вообще как достижение личного сознания;**
- 4) субъективную единичную логику (стратегию и тактику) данной игры данной личности в данном случае (данной встрече) с учётом своей и чужих психологий;**
- 5) объективную единичную логику хода и исхода данной игры в данном случае (данной встрече).**

**В металогики сравнения полезности этих двух игр для развития мышления и понимания жизни однообразные, почти равноправные (за исключением равнодоступных дамк) шашки немедленно и бесповоротно проиграли куда более разнообразным иерархическим шахматам.**

**Это стало первым самостоятельным судьбоносным решением.**

**Чтение по 150–200 страниц в день сразу глазами диалектического исследователя с вопросами и ответами, почему мысли и чувства выражены именно так, а не иначе, задолго до изучения грамматики сразу привело к безошибочности и убедило в двуединстве логики литературы и творчества вообще.**

**И здесь первой оказывается иерархическая логика формальных правил – граничных условий определённости литературы и творчества вообще превышает произвола творения, необходимых для взаимопонимания.**

**Скажем, в литературе это уровни правил составления слов, словосочетаний, предложений, их связных соединений и целых произведений по законам видов и жанров.**

**Это относится к любым произведениям: научным, научно-популярным, учебно-методическим, учебным, публицистическим, художественным, особенно поэтическим с их метром, ритмом и рифмой, дальнейшими правилами для разных сонетов и акросонетов, их венков и даже корон.**

**Но и эта иерархическая логика формальных правил творчества склонна к саморазвитию изобретением новых родов, видов, жанров и направлений творчества.**

**А содержательные, сочинительские и/или исполнительские логики творчества ведут к сочинению и/или исполнению полезных произведений, включая необходимые и/или интересные.**

**В целом логика творчества объединяет первую формальную логику творчества и дальнейшие содержательные, сочинительские и/или исполнительские, логики творчества:**

**1) объективную иерархическую всеобщую логику формальных правил творчества вообще, его сложившихся родов, видов, жанров и направлений как необходимых граничных условий их определённости;**

**2) иерархическую всеобщую металогику саморазвития всеобщей логики формальных правил творчества вообще, изобретающую его новые роды, виды, жанры и направления как необходимые граничные условия их определённости;**

**3) объективную иерархическую всеобщую логику (стратегию и тактику) содержательного развития сочинительского и/или исполнительского творчества в целом как достижение общественного сознания;**

**4) объективные общие логики (стратегии и тактики) содержательного развития сочинительского и/или исполнительского творчества по его родам, видам, жанрам и направлениям как достижение общественного сознания;**

- 5) субъективную иерархическую общую логику (стратегию и тактику) творчества в целом данной личности с учётом своих знаний, умений, навыков, достижений, стремлений, предпочтений и желаний (воодушевления, вдохновения, первопроходчества, единичного успеха, общего развития, набора нового опыта и т. д.) в творчестве вообще как достижение личного сознания;**
- 6) субъективные отдельные (частные) логики (стратегии и тактики) творчества данной личности по его родам, видам, жанрам и направлениям как достижение личного сознания;**
- 7) субъективные единичные логики (стратегии и тактики) сочинения и/или исполнения единичных произведений творчества единичными сочинителями и/или исполнителями с учётом психологий сочинения и/или исполнения и восприятия;**

**8) субъективные единичные логики восприятия единичных произведений творчества единичными воспринимающими субъектами;**

**9) субъективные отдельные (частные) логики восприятия произведений творчества в целом и по его родам, видам, жанрам и направлениям единичными воспринимающими субъектами;**

**10) объективные отдельные (частные) логики восприятия единичных произведений творчества общественностью;**

**11) объективные общие логики восприятия произведений творчества в целом единичных сочинителей и/или исполнителей общественностью;**

**12) объективные всеобщие логики восприятия произведений творчества в целом и по его родам, видам, жанрам и направлениям общественностью.**

**Естественно, чувствование и мышление в дошкольном возрасте были в основе художественно-образными на уровнях восприятия и преобразования окружающих предметов и явлений, а также их пространственных отношений.**

**Стремительно накапливавшиеся знания, опыт и здравомыслие, а также счёт, восприятие и понимание отношений во времени и, в частности, причинно-следственных связей предметов и явлений неуклонно развивали и логическое мышление.**

**Наращивались логики рассуждений, решения задач, убеждения, оценивания.**

**Огромные объёмы оживлённого именно диалектического чтения с чувствованием души даже античного собеседника, постоянной постановкой вопросов о согласовании всего нового с изученным почти исключали ошибки задолго до изучения правил правописания и постановки знаков препинания.**

**При освоении даже количественных отношений в точных предметах и науках непременно живое художественно-образное мышление почти всегда предшествовало логическому и служило ему основой. Это привело к значимым успехам, включая олимпиадные и конкурсные.**

**Конечно, иногда объёмные формально-логические выкладки оказывались совершенно необходимыми, но при малейшей возможности завершались ярким воображением.**

**В 12 лет свершился судьбоносный переход от шахмат, ограничивающих свободное творчество лишь конечной рассудочностью, исходным положением, строгими правилами, да и слишком далеко продвинутой дебютной теорией, к ничем не ограниченному собственному литературному и научному творчеству.**

**Всеобщая логика оттачивалась объяснениями решений учебных задач соученикам.**

**В том же 1964 году зародилась и всеобщая математика. Сложились представления о не числовой природе нуля и о полезном отказе от деления на нуль.**

**1967 год дал знакомство с двоичными разрывными формальной логикой и основанными на ней кибернетикой и информатикой с программированием на электронно-вычислительных машинах.**

**Также в 15 лет зародилась и всеобщая философия.**

**Найдено первое за 25 веков необходимое для правильного мировоззрения решение апорий первого логика и диалектика Зенона Элейского «Дихотомия» и «Ахиллес (и черепаха)» о потенциально счётной делимости конечного отрезка, см. статью «Апория» [1, с. 31–32].**

**В 1968–1969 годах доказаны необходимость и полезность даже несчётной действительности и явная недостаточность действительных чисел.**

**В них не существует вероятность равновероятного выбора одного из элементов любого бесконечного множества.**

**А вероятность равновероятного выбора одной из точек непрерывного (сплошного, континуума) недопустимо считается равной нулю при возможности такого события и невозможности получить сложением нулей единицу как вероятность достоверного события – выбора ровно одной точки.**

**Тогда же открыты и доказаны необходимость и полезность всеобщей пустоты и как всеобщего бездействия, отменяющего любое действие.**

**В 1975 году зародилась всеобщая информатика, защищённая в кандидатской диссертации в 1987 году, когда начались выступления со своими научными лекциями-докладами («Роль фундаментальных наук в ускорении научно-технического прогресса» и др.).**

**10 ноября 1992 года открытие первых в истории всеобщих прочностных законов природы привело к превращению научного работника в учёного-творца, который создаёт методы, теории, учения и целые науки свободным, вдохновенным, чисто интуитивным полётом воображения (фантазии), встречающимся у писателей, особенно поэтов, и художников.**

**Всеобщая математика сложилась и частично изложена вместе со всеобщими механикой и прочностью в докторской диссертации 1993 года, успешно защищённой в 1994 году, а полностью на английском языке в статье [32] и особенно в 1995 году в монографии [33].**

**В 1994 году открытие и изобретение точного всеобщего измерения бесконечного впервые почти за 2500 лет решило и все труднейшие апории Зенона Элейского «О множественности вещей» и «Стрела» в статьях «Апория» и «Зенон Элейский» [1, с. 31–32, 190], а также в статье «Зенон из Элеи» [2, т. 2, с. 44].**

**Достаточно полно бесконечная непрерывная всеобщая логика выражена в монографиях и статьях с 2014 года.**

### **3. ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА И КИБЕРНЕТИКА КАК НАУКА О ВСЕОБЩЕМ УПРАВЛЕНИИ**

**Всеобщая кибернетика как наука о всеобщем управлении по всеобщей логике вместе с ней разумно метакогнитивна и метаметакогнитивна, бесконечна, непрерывна и безмерно выше даже верных логических дихотомий да – нет и других, даёт беспредельно красочную картину мира, нацелена на всеобщие открытия и изобретения и в управлении, открыла всеобщую пустоту, изобрела точное измерение бесконечного и открытого сверхбесконечного.**

**Всеобщая логика в логике в гераклитовском смысле логоса [1, с. 134–135, 323–324] как «сквозной смысловой упорядоченности бытия и сознания», где в жизни и по Гераклиту «всё течёт»,**

**выделяет частные и личные жизненные логики, общую логику с формальной дедуктивной, диалектической, индуктивной логиками и другие логики.**

**Всеобщая логика – ключевая во всеобщих философии и сотворении жизни.**

**Из шести свехуровней одной из его иерархий первый – унижизнелогика со всеобщими законами природы, общества, культуры, униприродоведением, униэтикой, униэстетикой, а с четвёртого по шестой – унифилософия, унипсихологика и унидеелогика.**

**В унифилософию входят унионтология, унигносеология и унилогика.**

**В унипсихологику включены унипсихология, униисцеление, уни(само)педагогика, униуправление, униобществоведение и унифилология.**

**В унидеологику входят униискусность, униинженерия, унипреображение, унижизнепсихокогерентность, унигениелогия и унидостижение.**

**Бесконечная непрерывная открывающая и изобретающая всеобщая логика начинает постижение предмета унижизнепсихокогерентным во всеобщей психологии сознательно целенаправленным сосредоточенным проникновенным излучением целостной психики с бессознательным (подсознательным и надсознательным, или сверхсознательным [1, с. 622–624]) – в отличие от потока лишь сознания по У. Джеймсу [1, с. 152–153; 5].**

**Предчувствию и предвосхищению постижения следуют озарение, инсайт [7, с. 209], прозрение, догадка всеобщей интуиции, рождая первообразы и образы воображения, далее символику, знаковость, словесность изречения всеобщей филологии с именно творческими всеобщими языковедением, литературоведением и науковедением.**

**Всё сущее живо со всеобщим сознанием по всеобщим наукам со всеобщим оживлением на унилогическом уровне разума, составляющего вместе с рассудком мышление, и по панпсихизму и К. Э. Циолковского.**

**Автору как слушателю с двух лет, читателю и чтецу (и сказок) с пяти лет, сочинителю стихотворений с 12 лет и поэту с метафорическим мышлением близки присущие поэзии, песням, во многом правдивым сказкам и мифам о неведомом былом оживление и олицетворение предметов якобы неживой природы.**

**Воображение их уподобления быстро и кратко живущему выражается в поэзии и всеобщих науках.**

**Исследование углубляют всеобщие оживление и одухотворение предметов рассмотрения, например точного измерения бесконечного и сверхбесконечного и открытия сверхэлементарных уничастичных сущности и строения непрерывного (сплошного, континуума).**

**Важным для создания всеобщей физики с открытием первых всеобщих прочностных законов природы стало воображение видоизменяющего пространственного преобразования.**

**Всеобщим оживлением и одухотворением всех своих произведений-детей в них самозабвенно вкладывается вся душа.**

**Во всеобщей герменевтике через духовно близкие произведения других к ним самим влекутся понимание и сочувствие.**

**Основные исправления и уточнения всеобщей логикой главных законов логики:**

**закон метауровневого тождества с полезной уточняемостью, например: Волга (как и всё) течёт, но остаётся Волгой;**

**закон недобавления вредной противоречивости;**

**закон исключённого невозможного, маловероятного, бесполезного;**

**законы необходимого, достаточного, полезного, условного, безусловного, прочного, надёжного и устойчивого действенного основания.**

**Материальная импликация просто**  
**пропускается при невыполнении её условий.**  
**Связке (есть, суть) придаётся точный смысл:**  
**тождества (есть, суть), равенства (равен,**  
**равна, равно, равны),**  
**принадлежности (есть/суть элемент //**  
**один/одна/одно (из) //**  
**некоторый/некоторая/некоторое (из)),**  
**включения (есть/суть часть // одни (из) //**  
**некоторые (из)).**  
**Рассматривается лишь насущное.**

**Всеобщая логика всеобщих классов строится на всеобщих множествах без противоречий (антиномий) и ослабляющего отказа от абстракции актуальной бесконечности [2, с. 12, 19–20] в интуиционистской и конструктивной логиках [1, с. 216, 274; 2, с. 179–181, 225–226].**

**Противоречивость во всеобщих логике (всеобщем упорядочении) и математике допустима, если необходима и/или полезна, и тогда рассматривается, с успехом применяется и даже вводится.**

## **4. ОТКРЫТИЕ ВСЕОБЩИХ ПУСТОТЫ И СЛИЯНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ВКЛЮЧЕНИЯ**

**Пустота, ничто и небытие в классической философии представлены статьями «Мадхьямика», «Небытие», «Ничто» и «Шунья» [1, с. 332–333, 419, 437–438, 785], в классической логике – статьями «Пустое множество», «Пустое понятие», «Пустой класс» [2, с. 434].**

**«Вводимое Панини понятие нулевого элемента в языке как значимого отсутствия представляет собой точную аналогию другого открытия др.-инд. науки – употребления нуля в математике» по статье «Панини» [1, с. 476].**

**Значимое отсутствие важно для языка с денотатами [3, с. 128–129], математики, логики, науки, жизни.**

**Нуль – число, а не отсутствующий элемент.**

**В классических философии и науке ничто и пустота – только понятия без всеобщности с путаницей в их взаимосвязях с небытием.**

**В теории множеств Кантора [2, с. 306–311] в основе классической математики ничто и пустота суть для объединения множеств пустое множество.**

**Однако различение отношений принадлежности и включения ведёт к якобы непустоте множества с единственным элементом – пустым множеством.**

**Так ничто превращается одним лишь рассмотрением в нечто вопреки закону сохранения.**

**При действиях над предметами классические ничто и пустота зависят от предметов и действий.**

**Для чисел при сложении и вычитании это ноль как пустая сумма, при умножении и делении – единица как пустое произведение.**

**В алгебре множеств [2, с. 306–311] ничто и пустота при объединении и вычитании суть пустое множество как пустое объединение, при пересечении же как пустое пересечение полное (якобы универсальное) множество, а оно есть вся предметная область рассмотрения и зависит от неё вопреки универсальности.**

**В алгебре логики (алгебре высказываний) [2, с. 21–23] ничто и пустота при дизъюнкции [2, с. 131–134] суть ложь как пустая дизъюнкция, а при конъюнкции [2, с. 229–231] – истина как пустая конъюнкция.**

**Но это подгонка:**

**пустые сумма, произведение, объединение, пересечение, дизъюнкция и конъюнкция**

**как частные случаи итога всеобщих полных отсутствия и бездействия**

**обязаны иметь одно и то же общее значение вне зависимости от прошлых (отсутствовавших) и грядущих действий, какими бы они ни были.**

**В классической науке нет такого общего значения.**

**Различение отношений принадлежности и включения приводит ко многим противоречиям и парадоксам теории множеств Кантора [2, с. 306–311] в основе математики.**

**А рассмотрение элемента как одноэлементного множества ведёт к их различению вопреки законам сохранения.**

**Всеобщим сотворением жизни [16, 17] открыта всеобщая содержимость, унитарная и всеобщей принадлежности, и всеобщей включённости, без противоречий и парадоксов теории множеств Кантора [2, с. 306–311].**

**По всеобщим законам сохранения пустое множество вообще не считается при подсчётах, но унисодержится в любом множестве.**

**Ничто ни при каких условиях не превратится в нечто: множество с пустым множеством как единственным элементом унипусто, а рассмотрение элемента как одноэлементного множества ведёт к их всеобщему тождеству.**

**Открыта и всеобщая пустота как всеобщее полное отсутствие, как итог всеобщего полного бездействия и как всеобщий нейтрализующий операнд, который полностью отменяет любые действия над собой и сохраняет былое неизменным. Всеобщая пустота, как и пустой якобы нулевой суффикс, может быть обозначена знаком пустого множества или элемента, но отличается от них всеобщностью.**

## **5. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ НАЛИЧНЫХ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И НАУК**

**Единой общепризнанной психологии нет.**

**Есть отдельные психологические системы [4–15], во многом основополагающем явно противоречащие друг другу.**

**Всеобщая (не)прерывность выражает и мироздание, и психофизиологию по Фрейду [1, с. 548, 748–749].**

**Он верно считал бессознательное [1, с. 52–53] необходимым для непрерывности психики.**

**Доля вполне сознательного в психике в целом, включая так называемое вегетативное бессознательное (обеспечение жизнедеятельности организма), крайне мала, а то и бесконечно мала.**

**Так что доля бессознательного в психике выше доли так называемых тёмной материи и тёмной энергии – 96 % – в целом мироздании по классической физике.**

**Поскольку энергия – не материя, а свойство, даже атрибут материи, к тому же всё надо называть своими именами, то точнее было бы говорить в классической физике о гравитационной тёмной материи и антигравитационной тёмной материи соответственно.**

**Психоанализ [1, с. 548] склонен лишь к субъективному анализу только элементов (а не частей) психики, часто лишь речевого ответа без воображения и творчества.**

**А когнитивная психология [12] ограничивается когнитивностью и мыслью.**

**Част исходный бихевиоризм [1, с. 54–55, 704] с лишь семантическими стимулами без интроспекции (самонаблюдения) [1, с. 216; 4; 5], гештальтов (целостных образов) [1, с. 114–115], самобытности, самодеятельности, воображения и творчества.**

**Господствует фактология взамен методологии. Факторный анализ [13, с. 361–362] во многом основан на методе наименьших квадратов, который прост, наиболее удобен, но ведёт к опоре не на лучшие, а на худшие данные.**

**Отсюда следуют извращения классических вероятности, статистики, обработки данных [33, 35, 36, 38].**

**Нет вообще именно точного измерения бесконечного, включая речь, психику и бессознательное, в том числе неосознаваемое, понимания сущности непрерывного (континуума).**

**Поэтому необходимы полностью лишённые этих и многих других изъянов всеобщие математика [32–37], метрология [38], физика [39], философия [18], логика [19], филология [28] с языкознанием [29] и психология [22–27].**

**Всеобщая философия открыла триединство вещи, духовности и общности.**

## **6. ЗАРОЖДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Первое чёткое пожизненное впечатление в свою долговременную память с выделением себя из среды и рефлексией при пожизненном полном отсутствии конформизма относится к 10-месячному возрасту: все остальные вокруг плакали.**

**Позже выяснилось: смерть вождя.**

**Стихотворные и сказочные олицетворения якобы неживой (в действительности медленно и долго живущей) природы вели к панвитализму, пананимизму (гилозоизму) и даже панпсихизму [1, с. 115, 476] задолго до знакомства с душами вещей, неделимыми по Платону и делимыми с возможностью анализа по Аристотелю.**

**На уровнях восприятия, запоминания и воспроизведения понятия триада: жизнь одушевлённого мира, свои душа и деятельность.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 63/173**

**Диалектическое чтение с пяти лет по 150–200 страниц в день с чувствованием души даже античного собеседника, постоянной постановкой вопросов о согласовании всего нового с изученным привело к скачку в личной психологии с глубиной мышления и догадками (инсайтами) и зарождению всеобщей психологии.**

**Сразу после защиты кандидатской диссертации в 1987 году начаты выступления со своими психологическими лекциями-докладами, среди которых «Человек среди людей», «Как стать гармоничным и счастливым», «Самоопределение и самоосуществление», «Планирование судьбы и организация успеха», «Стратегия и тактика высших творческих достижений», «Выгода добра и света», «Стихотерапия», «Поэзия науки, жизни и любви».**

**Учителем именно жизненной психологии стал Дэйл Карнеги [6].**

**Собственное кругосветное путешествие в 2016 году включило пребывание в городе Сент-Луис (США), где работает Университет Дейла Карнеги.**

**В этих лекциях-докладах излагались основы собственной всеобщей психологии содействующей целостности творческого управления и самоуправления осуществлением и самоосуществлением желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни личности и общества.**

**Собственная единомногоязычная поэзия во многом психологична.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 65/173**

**Открытие 10 ноября 1992 года первых в истории всеобщих прочностных законов природы привело к преобразению собственной психики как второму рождению.**

**Произошло синергичное слияние до того параллельных науки и поэзии с превращением научного работника в учёного-творца, который именно непосредственно создаёт основы собственных методов, теорий, учений и целых наук свободным, вдохновенным, чисто интуитивным полётом воображения (фантазии), встречающимся у писателей, особенно поэтов, и художников.**

**Далее следуют унилогические и во многом унифилологические единомногоязычные сочинение и изложение сущности постижений и достижений с самоубеждением и убеждением, а также важнейших, наиболее полезных приложений.**

## **7. ВСЕОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЕЁ СИНЕРГИЯ СО ВСЕОБЩИМИ ЛОГИКОЙ И ФИЛОЛОГИЕЙ**

**Всеобщая психология [22–27] открыла излучение и поглощение целостных психических проявлений и рассматривает:**

**не только семантическое воздействие и не только физиологических параметров;**

**не только переработку стимула, не лишь реакцию;**

**не только новизну стимула;**

**значимость для целостной жизнепсиходеятельности;**

**правильность, истинность, ложность, логичность,**

**полезность, интересы, правду, справедливость,**

**своевременность и несвоевременность;**

**не только производство и не только мысли;**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 67/173**

**вегетативное бессознательное и деятельное  
неосознаваемое;**

**осознаваемое от предчувствия до воображения,  
убеждения, самоубеждения, сочинения, изложения;  
вытеснение и не только в подсознание; даже духовное  
отравление.**

**Всеобщая психология открыла судьбоносную всеобщую  
жизнепсихокогерентность (сонастроенность жизни и  
души) и рассматривает:**

**не только информацию, а духовность в целом, включая  
переживания;**

**моделирование личной, единичной, системной психики  
изучением изобретательной общественной,  
множественной, сверхсистемной психики.**

**Всеобщая психология рассматривает стимулы психической деятельности:**

**внешние, непосредственно действующие, связанные с удовлетворением витальных, жизненно необходимых потребностей;**

**внешние, опосредствованно действующие через их интериоризацию [1, с. 214], сверхвитальные;**

**чисто внутренние побуждения к самодеятельности.**

**Чем слабее система внешних стимулов психической деятельности, тем ощутимее**

**главенство внутренних побуждений к**

**самодеятельности.**

**В долговременную память [26] отбираются далеко не всякие, а лишь самые впечатляющие информация и переживания – жизненно необходимое и особенно полезное, насущное, нужное, важное, желанное, яркое, доступное, новое, интересное.**

**Решает целостная психика (не только мышление) не только по семантическому критерию впечатляемости, а во многом по жизненной значимости (не только по смыслу).**

**Во впечатляемости больше прагматики, яркости, произвольного и непроизвольного внимания, подсознательной, сознательной и сверхсознательной установки, желания, даже волюнтаризма, чем семантики. Вопреки ряду систем психологии всеобщая психология считает:**

**возможно и особенно полезно представить себе (вообразить) принципиально новое в познании (исследовании, изучении при обучении);**

**перезапись впечатлений вызывается не самим по себе простым течением времени, а только повторением стимула, воображением повторения стимула, повторным переживанием повторения стимула, повторным переживанием воображения повторения стимула;**

**кроме забывания краткосрочно и срочно хранимого несущественного (имени, места, времени...), да и подпороговых затруднений в доступе к части долговременной памяти с возможностью самопроизвольного всплывания таких вызванных воспоминаний впоследствии,**

**ВОЗМОЖНО И ВЫТЕСНЕНИЕ ДОСТУПА В ПОДСОЗНАНИЕ ПРИ НОВОМ ПСИХИЧЕСКОМ РОЖДЕНИИ, ЗАМЕНЕ ПСИХИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ, УСТАНОВКЕ НА ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЧАСТИ БЫЛОГО С ПЕРЕЗАГРУЗКОЙ И ПЕРЕЗАПИСЬЮ;**

**ЗАБЫВАНИЕ ДОСТУПА МОЖЕТ ПРЕОДОЛЕВАТЬСЯ ЕГО ВСПЛЫВАНИЕМ В ПАМЯТИ ПО ХОДУ ИЛИ ПОСЛЕ НАСТОЙЧИВЫХ ПОПЫТОК ПРИПОМИНАНИЯ; ПРИ МЕТОДОЛОГИЧНОСТИ ПАМЯТЬ САМООРГАНИЗУЕТСЯ (ПРИ ФАКТОЛОГИЧНОСТИ ЭТОГО НЕТ) ИЕРАРХИЕЙ СУЩЕСТВЕННОСТИ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ВИДАМ ПАМЯТИ И ПРИ ВОСПРИЯТИИ.**

**Мгновенная (текущая) всеобщая значимость воздействия (стимула) есть всеобщее количество [32–38] универсальных всеобщих связей его психического следа (образа и образования как итога преобразования этого воздействия) с остальной психикой в её мгновенном (текущем) состоянии.**

**Всеобщая психология [22–27] со всеобщими жизнепсихоанализом и жизнепсихоисцелением, которые не сужены психоанализом [1, с. 431, 548, 748–750] и объединяющим многие его подходы психосинтезом, метакогнитивно и метаметакогнитивно интуитивна.**

**Во всеобщем сотворении жизни [16, 17] основополагающие идеи всеобщих наук являлись вслед за их предчувствием интуитивно как озарение и инсайт по статьям «Бергсон», «Интуитивизм», «Интуиция», «Лосский» [1, с. 49–50, 216, 216–217, 326] прежде (ранее, до) образности и словесности, филологичности.**

**Сущностно те идеи шли из непрерывной всеобщей логики бытия и сознания, интуитивности и доказательности, наведения и выведения, бесконечного и сверхбесконечного,**

**всеобщих** **единомногооткрытий** **и**  
**единомногоизобретений** для **целительности** **всеобщего**  
**унифилологического** **единомногоязычного**  
**единомногонаучного** **мировоззрения.**

**Всеобъемлющую** **всеобщую** **интуицию** **разумно**  
**спроектировать** на **всеобщие** **науки.**

**Первична** **унилогическая** **всеобщая** **интуиция.**

**Унижизнепсихокогерентная** **всеобщая** **интуиция** **в**  
**унипсихологической** **всеобщей** **интуиции** **настраивает**  
**на** **предчувствие** **догадок.**

**И** **они** **воображаются,** **преображаются** **и** **воплощаются**  
**униискусной,** **унипреображающей** **и**  
**унифилологической** **всеобщей** **интуицией.**

**Последняя явно главенствует при построении иерархии всеобщих наук, первична и полезна для извлечения и развития не только филологических идей при единении свежего взгляда, чутья, воображения [1, с. 91] и риторики [3, с. 416–417] поэта даже в науке с воображением и логикой учёного. Всеобщая филология со всеобщим языковедением играет ключевую роль в единении со всеобщими философией, логикой и психологией со всеобщей сонастроенностью жизни и души (унижизнепсихоконгерентностью) в иерархии всеобщего сотворения жизни при всеобщих здравомыслии и интуиции.**

**«Традиционное деление реакций... на ориентировочные и оборонительные... недостаточно. ...Возникает предположение о куда более сложной иерархии реакций организма на семантику стимула» [15, с. 112].**

**Открыта иерархия ответов (реакций) на воздействия (стимулы) вообще:**

**1. Свойство: здравомыслие, рассудочность, разумность, мудрость, самобытность, самодеятельность, самодостаточность, серьёзность, спокойствие, уверенность, устойчивость, твёрдость, подавление.**

**2. Состояние: согласие, доверие, добровольность, готовность, ожидание, интерес, озабоченность, напряжение, возбуждение, торможение, вынужденность, настороженность, постоянство, переменчивость.**

**3. Восприятие: собранность, сосредоточенность, внимание, ощущение, самонастраивание, облегчённость, отвлечённость, затронутость, безучастность, затруднительность, озадаченность.**

**4. Решение: ориентирование, вникание, углублённость, выявление, выяснение, понимание, уточнение, решительность, настойчивость, сомнение, поверхностность, непонимание, придирчивость.**

**5. Выражение: улыбка, одобрение, восторг, восхищение, поддержка, сочувствие, сопереживание, эмпатия, сдержанность, равнодушие, отмалчивание, оборона, возражение, отрицание, зависть, возмущение, ярость, ненависть, нападение.**

**6. Впечатление: использование, принятие, вживание, следование, исследование, развитие, сотворение, благодарение, содействие, взаимопонимание, выискальзывание, разведывание, мимолётность.**

**Унифилологично унижизнепсихокогерентные методы противопоставлены отчасти филологичному психоанализу [1, с. 431, 548, 748–750] личности-пациента с расщеплением души по Аристотелю [1, с. 35–38; 2, с. 43–46] и нацеленностью на диагноз болезни («ищущий обрящет») как отклонения от психической нормы.**

**Бывают «пациенты психоаналитика» с мрачным «Оно», истериями и маниями, включая отрицательные мании величия: все окружающие якобы заняты лишь причинением вреда пациенту.**

**Однако филология очищает и возвышает душу и дух, а фрейдизм при всей ценности догадок о бессознательном [1, с. 52–53; 2, с. 59] извлекает из подсознания неприемлемое и затемняет сознание,**

**допросами же опасно навязывает вредные выдумки (малышам – комплексы Эдипа и Электры).**

**Поэтически впечатляет метафоричность З. Фрейда, который, как и К. Г. Юнг, отказывался от психоанализа творцов: их лечит именно творчество.**

**Для их изучения унижизнепсихокогерентные методы наиболее полезны.**

**Этимологически психокогерентность – полная сонастроенность душ.**

**Это резонанс родственных душ, которые, оставаясь собой без усилий, близки в чувствовании, мышлении и волеизъявлении.**

**Если этого нет, то сонастроенность с опорой на воображение и способность сочувствовать и сопереживать**

**частична. Вопреки психоаналитику унижизнепсихокогерирующая личность, сочувствующая и сопричастная, унижизнепсихокогерент, необходимо имеет в опыте и достижениях нечто сходное с опытом и достижениями сочувствуемой жизнепсихокогерируемой личности, жизнепсихокогерируемого.**

**Достаточность унижизнепсихокогерент должен именно доказывать предьявлением ясно и ярко выраженных итогов унижизнепсихокогерентности как всеобщей сонастроенности жизней и душ.**

**Такая судьбоносная унижизнепсихокогерентность со всеобщими оживлением и одухотворением куда выше полезной для взаимопонимания кратковременной эмпатии (как метода) к очередному пациенту**

**и противопоставляется также психосинтезу Р. Ассаджиоли – синтезу целого ряда психоаналитических подходов [1, с. 548].**

**Биографический метод первичен в гениелогии (науке о гениальности [1, с. 107]).**

**(Творческие) жизнеописания ряда исследуемых сравниваются со стороны мышлением и волей исследователя.**

**Произволен выбор состава исследуемых и частей их жизнеописаний.**

**Чувствование гениев и своя близость к ним как его основание не выражаются, способность к сочувствию им ничем не доказывается.**

**Во всеобщей психологии [22–27] со всеобщей гениелогией создана всеобщая взаимная творческая биографическая методология приобщения исследователя к творческому жизнеописанию исследуемого, куда более глубокая, чем тот биографический метод.**

**Находится общее именно в творческих жизнеописаниях исследуемого и исследователя как необходимое условие понимания и сочувствия, судьбоносно выражаемых и непременно доказываемых.**

**По статье «Гениальность» [1, с. 107] «Шиллер раскрывает природу гениальности через понятие «наивности» как инстинктивного следования безыскусственной природе и как способности к непредвзятому постижению мира», Платон (и другие в гениелогии) связывает гениальность с бесконечностью (впервые точно измеряемой).**

**На редкость интересен К. Э. Циолковский, чья цельная по Платону [1, с. 496–498] душа чувствуется родственной с яркими жизнью и особенно творчеством-судьбой.**

**Они сверхвозмещением подтверждают основоположение всеобщего сотворения жизни: препятствия, осложнения и испытания – не причина и не повод для обречённости и подавленности, а необходимость, возможность и польза для развития, подъёма и даже взлёта.**

**Гений – субъект и объект понимания, поддержки, помощи, сочувствия и сопричастности; величайший открыватель, изобретатель, вдохновитель, психолог и самопсихолог, учитель и самоучитель, целитель и самоцелитель всеединства чувствования, мышления, волеизъявления, метакогнитивного премудрого деяния и миротворчества.**

**Судьбоносная гениальность К. Э. Циолковского поучительна для всеобщих психологии [22–27], а особенно гениологии, текущего профилирования и самопрофилирования [25] и (мета)эдологии [24], да и вообще психологии иерархий способностей, достижений и творчества.**

**Многими произведениями автора ясно выражена близость ему К. Э. Циолковского.**

**Так, в первой поэме «Космическая увертюра» в 12 лет два катрена посвящены К. Э. Циолковскому.**

**Небо, космос и звёздность излюблены собственной русской, украинской, английской [46] и немецкой поэзией.**

**Значимая общность в судьбах начинается с панпсихизма, призвания мыслителя с детства и с главенства непрерывного самообразования.**

**Автор посвятил К. Э. Циолковскому три статьи о всеобщих философии, математике, физике и психологии, поэму-триаду английских акросонетов, два стихотворения, в значительной части повесть к международному конкурсу.**

**За победу в нём имя автора присвоено одной из звёзд.**

**Известны случаи внезапного появления готовых посторонних знаний совсем без познания [26], например знаний древнего языка индейцев у нашего современника и т. д., при повреждениях головного мозга.**

**Довелось заслушать при свидетелях одну семью: бодрствовавшая жена явственно услышала отчётливое исполнение уснувшим и не помнящим этого мужем, часто пишущим рифмованные поздравления, катрена (стихотворного четверостишия) на языке совершенно не известной им обоим группы языков [26].**

**Сон – изменённое состояние сознания.**

**Небывалые сны знакомы всем.**

**Не находится хранилище памяти в нейронах.**

**И всеобщая логика допускает внешние, как в облачных технологиях информатики, сохранение и запрос данных хотя бы долговременной памяти [1, с. 475–476] в биополях и/или веществах (пере)настраиванием непрерывных биотоков аналоговых систем включаемых временных нервных связей по И. М. Сеченову [1, с. 605–606] и И. П. Павлову [1, с. 474].**

**Полезно развить общепризнанную компьютерную метафору.**

**Так (пере)настраиваемый мозг сходен с приёмно-передающей телерадиостанцией.**

**Она скачком перестраивается при повреждениях мозга.**

**Облака памяти подобны приёмно-передающим телерадиостанциям с устройствами, записывающими и воспроизводящими данные (видеомагнитофонами с фотовидеокамерами).**

**Такие технологии – непрерывные (аналоговые) в духе бесконечной непрерывной всеобщей логики, а не лишь прерывные (цифровые) в духе конечной прерывной классической логики [2], современной компьютерной и фотовидеотехники и искусственного рассудка (интеллекта).**

**Иногда мастера оригинальной художественной фотовидеосъёмки, уподобляемой научным исследованиям, пользуются именно непрерывной аналоговой техникой.**

**Для повседневных нужд конечная прерывная цифровая компьютерная и фотовидеотехника выигрышна.**

**Такое разнесение психики согласуется с общепризнанным разделением личной и общественной (коллективной) психики с полностью сознательным [1, с. 622–624], (временно) неосознаваемым и бессознательным [1, с. 52–53; 2, с. 59], например коллективным бессознательным К. Г. Юнга [1, с. 815] и эгрегорами.**

**Мгновенная (при текущем восприятии [1, с. 92–93] себя и среды), кратковременная (с итогами текущих действий) и срочная (при установке «сдать и забыть» и др.) память осуществима инертностью рецепторов и биохимическими следами тех биотоков как внутренняя наподобие рабочей памяти компьютера.**

**Многоязычие [3, с. 303] и интерференция [3, с. 197] требуют межъязыковых переходов как перенастраиваний системы включаемых временных нервных связей на соответствующие объёмы отчасти долговременной памяти. При синхронном переводе быстры межъязыковые перескоки путём перенастраиваний системы включаемых временных нервных связей на соответствующие объёмы кратковременной памяти.**

**Этим объясняются огромное перенапряжение и быстрая свехусталость синхронных переводчиков, а также невозможность их подробных отчётов о содержании переведённых ими речей как неспособность к долговременному запоминанию уже переведённых текстов. Подобна безотчётность очень быстро, «механически» печатающих машинисток, а также читающих вслух текст на иностранном языке по слогам при такой степени владения им.**

**Кроме того, во всех этих трёх случаях психика настолько сосредоточена на решении именно текущих задач, настолько поглощена и перегружена этим, что нет никаких возможностей для чего бы то ни было сверх этого, в том числе для долговременного запоминания текущего.**

**Возможно частичное привлечение долговременной памяти для исполнения обязанностей срочной памяти заблаговременной установкой на освобождение по истечении заданного срока, подобное якобы стиранию-удалению данных, а на деле обозначению их не подлежащими сохранению с возможностью записать на их месте новые данные [26].**

**Это подобно удалению файлов без (сходного с очищением) форматирования носителя.**

**Сознательной установкой [1, с. 708] удаётся не только освободить, но и сразу вполне очистить желанную часть долговременной памяти [26].**

**То есть долговременная память может быть внешней и напоминать внешнюю облачную память компьютера.**

**Общественная внешняя облачная память через общедоступную глобальную связь с Интернетом беспроводными подключениями Wi-Fi (Wireless Fidelity) как уподобление долговременной памяти обладает преимуществами по сравнению с личной внешней памятью (карточками памяти и другими уподоблениями обращениям к книгам, библиотекам и людям).**

**Это – лишь удобные конечные прерывные цифровые уподобления.**

**Куда ближе – бесконечные непрерывные аналоговые уподобления.**

**А на деле – телепатическое направленное излучение психической энергии и её приём.**

**Долговременная память пополняется впечатлениями именно как образами систем включаемых временных нервных связей при малой части всего потока данных восприятия и/или воображения, поставляемых органами чувств и мозгом [26].**

**Это и у обладателей фотографической памяти, ведь абстракцией установки на важное отсеивается всё постороннее многообразие наподобие шумов при восприятии речи.**

**А в целевом избирается для запоминания лишь существенно новое, главное, опорное, особо редкое при глубине мышления, упорядочении и иерархичности запомненного ранее с методологичностью взамен бездумно-беспорядочного фактологического разбрасывания.**

**Мгновенной памятью лишь на мгновение сохраняется текущее мгновенное восприятие.**

**Его объём ограничен сверху посильным объёмом внимания. С течением времени бывшие мгновенные восприятия стареют, уходят в прошлое, вытесняются из мгновенной памяти новыми текущими мгновенными восприятиями и замещаются ими.**

**Иерархия памяти (упрощённый наглядный образ: сужающаяся вверх усечённая пирамида с приращением долговременной памяти как верхним основанием, всё время дорисовывающим снизу как кистью горизонтальную картину долговременной памяти) имеет два сверхуровня снизу вверх с их уровнями, подуровнями и подподуровнями:**

**1. Текущая память: мгновенная память, кратковременная (рабочая) память, срочная память.**

**2. Развивающаяся (местами и временами нарастающая и убывающая) долговременная память:**

**2.1) познавательная память (память ощущений со зрительной, слуховой, обонятельной, вкусовой, осязательной, ориентировочной и двигательной памятью; память восприятий; память представлений; память опыта с памятью привычек, обычаев, обрядов; память мышления с памятью униздравомыслия, унипредубеждения, унипредрассудка, рассудка, эвристики, разума, когнитивности (теоретизирования, включая рефлексии), метакогнитивности, метаметакогнитивности, мудрости, премудрости, озарений (инсайтов));**

**2.2) эмоциональная память (память чувствования; память переживания; память самоубеждения; память убеждения);**

**2.3) память волеизъявления;**

**2.4) память поведения;**

**2.5) память деятельности;**

**2.6) память достижений.**

**Куда более верный, высокий и глубокий образ памяти космичен: целые вселенные памяти с их пространствами, эфиром, космической пылью, метеорами, кометами, астероидами, спутниками, планетами, звёздами, созвездиями, звёздными скоплениями, галактиками. Таинственна бесконечность в действии.**

**Прямо по ходу восприятия и/или воображения возникают мысли и чувства познания, переживания, волеизъявления, внутреннего действия, лишь отчасти выражаемые осознанным замыслом и внутренней речью [3, с. 85], а куда полнее – системой включаемых временных нервных связей.**

**Сонастроенность психики с долговременной памятью ведёт к впечатлению – образу этой системы в соответствующей части долговременной памяти.**

**И такой психофизиологический перевод психических состояний и процессов, ведущий к психическим образованиям и свойствам личности, сходен с переводом текста на непрерывное подобие азбуки Морзе.**

**Её как однозначную вне влияний психики, контекста и условий Н. Хомский [11] считает идеальным средством общения, а естественные языки малопригодными для общения средствами познания.**

**Умение младенцев выделять речь из шумов объясняют универсальными грамматиками [3, с. 536–537].**

**Однако способность [1, с. 649–650], в том числе языковая [3, с. 617], не может быть врождённой.**

**Врождены и анатомо-физиологические задатки для восприятия речи и речепроизводства.**

**А умение младенца выделять речь из шумов обусловлено его ещё утробным опытом, продолжающейся неотделимостью от матери и полной зависимостью от взрослых, говорящих и о кормлении в связи с этим.**

**Так что вырабатываются условные рефлексы и со второй сигнальной системой, свойственные и домашним животным (без понятия об универсальных грамматиках) с полной зависимостью от хозяев.**

**Можно предположить: «Маугли», попавшие младенцами в чисто животное окружение с радиорепродукторами, постоянно работающими независимо от пищи и других жизненно важных условий без выработки условных рефлексов именно со второй сигнальной системой, вовсе не выделяли бы речей радиорепродукторов из шума, и врождённые анатомо-физиологические задатки для восприятия речи и речепроизводства [3] не привели бы к этим способностям.**

**Двоичная прерывная азбука Морзе во многом подобна полезным для решения лишь простых конечных прерывных задач таким же классической логике [2], явно недостаточной для речи, как показало логическое направление [3, с. 273–275] в лингвистике [3], и искусственному рассудку (интеллекту) в кибернетике [2, с. 214].**

**А бесконечная непрерывная всеобщая логика выражается унинаучно уточнённой, утончённой бесконечной непрерывной единомногоязычной речью, открывает всеобщие закономерности миропорядка, психики и деятельности и решает сколь угодно сложные их всеобщие задачи.**

**Воспроизведение впечатлений долговременной памяти возможно случайно (и во сне) либо по необходимому и/или желанному запросу системы включаемых временных нервных связей, сонастроенной с соответствующими впечатлениями в виде образов былых систем тогда включавшихся временных нервных связей.**

**При этом последовательно, начиная с ближайшей к искомой, воспроизводятся те былые системы, процессы и состояния психики и воображением первообразы впечатлений – сложных образов предметов былых восприятия и воображения.**

**Это подобно итогам поиска в компьютере и Интернете по ключевым словам и ведёт к обратному физиопсихическому приближённому переводу.**

**Запоминалось ведь не всё бесконечное многообразие свойств любого предмета восприятия, а редкое главное, новое.**

**Сменились состояния субъекта и среды.**

**Зато воображение позволяет изменять и сочетать первообразы впечатлений.**

**Промежуточные и окончательные итоги воображения, а не только предметы восприятия, могут сохраняться в мгновенной, кратковременной, срочной и долговременной памяти.**

**Впечатление как психическое образование может не только обладать лишь сухими данными без их чувственной окраски переживаниями для принятия к сведению на образовательном уровне, но и быть ярко окрашенным переживаниями руководством к действию на воспитательном уровне.**

**Такое руководство может быть не только созидательным, но и разрушительным наподобие компьютерных вирусов или «троянских коней» для личности и общества.**

**Так, иной пациент психоаналитика способен внедрять в сознание и даже подсознание своего знакомого с явно недостаточной психической защитой якобы священную, даже самосакрализующуюся сверхмощно психически самозащищающуюся навязчивую идею фикс [2, с. 166] – особо сильнодействующее вредоносное, разрушительное впечатление (психическое образование, чувство, комплекс по психоанализу З. Фрейда [1, с. 548, 748–749]) ничем не оправданных ложных вечных вины и обязанности перед пациентом, беспокойства, тревоги, переживаний и заботы о нём, часто подкреплять это нагружением собственными проблемами пациента, нытьём, даже истериками с паникой.**

**Знакомый никак не выберется из стресса, теряет много жизненных сил, а пациент может частично приобретать их.**

**Ведь закон сохранения энергии действует лишь при отсутствии или, вообще, равнодействии источников и поглотителей энергии.**

**Поэтому при всесторонне положительном, именно созидательном взаимодействии, включая общение, все стороны приобретают жизненную энергию, а при отрицательном, разрушительном все теряют её.**

**Закон самосохранения требует непременно всеобщих помощи и самопомощи [24] – всеобщих понимания и самопонимания, осуществления и самоосуществления, профилирования и самопрофилирования, медиации и самомедиации [25] во всеобщих жизнепсихоанализе и жизнепсихоисцелении всеобщей психологии с избавлением и самоизбавлением от столь вредоносного внедрения.**

**Также всеобщая филология и воображение помогают увязать внедрение с уместными пословицами [3, с. 389] и поговорками [3, с. 379], другими крылатыми словами [3, с. 246], да и не менее яркими образами внедрённого и внедряющего для выработки полезного условного рефлекса [2, с. 451].**

**Он сразу влечёт переключение, вытеснение и забвение вредоносного внедрения.**

**Долговременная память перестраивается с очисткой её нужной части наподобие форматирования виртуального диска как части носителя, если иначе не удаляются компьютерные вирусы или «тройские кони».**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 105/173**

**Психоанализ З. Фрейда [1, с. 548, 748–749] придаёт значение случайным оговоркам, опускам, мелким, легко и без последствий устранимым простительным неточностям как ошибкам и по ним делает якобы серьёзные выводы о психике, отвлекая от главного.**

**Всеобщий жизнепсихоанализ открыл иерархию значимости отклонений, заблуждений и ошибок:**

**неизбежные отклонения сущностно и (уни)психологически оправданной всеобщей абстракции как извлечения необходимого, достаточного и полезного для жизни (погрешность правильного округления чисел и т. д.);**

**редкостью не мешающие восприятию и не влияющие на смысл грамматические ошибки;**

**легко устранимые, не влияющие на принятие решений познавательные заблуждения [1, с. 188; 2, с. 155–156] и ошибки [2, с. 370–373];**

**априорно обоснованные, апостериорно неоправданные надежды;**

**наивные чувственные легкомысленные непродуманность и доверчивость совсем без проверок;**

**неподготовленность;**

**неспособность;**

**безответственность;**

**нарушения здравомыслия и/или логики;**

**зависимость-мания;**

**принятие жизненно важных явно, заведомо ошибочных решений;**

**нарушения закона самосохранения;  
предательство собственных и/или доверяемых  
близких интересов и др. (возможны и сочетания).  
Всеобщая логика ведёт к принятию правильных  
решений благодаря предварению чувств  
унилогическим фильтром, всеобщим методологиям  
объективного всеобщего жизнепсихоанализа (с  
доводами и их опровержениями) достоинств и  
недостатков с достижениями и упущениями и с  
унилогическим учётом чувств, определению наиболее  
подходящих ролей во всеобщих театрах своих жизней  
и затем расцвету чувств к достойным избранным.**

**При начальных методах психологии – наблюдении и самонаблюдении, интроспекции [1, с. 216] как психическом опыте – наблюдаются частные стороны отдельных изменчивых проявлений состояний психики.**

**Их неоднозначные выражение, передача и истолкование зависят от подготовленности, доверия, взаимопонимания, настроений, желаний, случая.**

**Нужно прижизненное общение.**

**Итог нельзя проверить.**

**Рефлексивно [1, с. 579–580] применимые всеобщие жизнепсихокогерентность и взаимная творческая биографическая методология приобщения исследователя к творческому жизнеописанию исследуемого постигают психику оживлённо, целительно, однозначно.**

**Творчество и (авто)биография закономерно нарастают, сохранены на метауровне, неподдельны, куда полнее и красноречивее случайных частных.**

**Возможны повторение, проверяемость итогов, разновременность жизней.**

**Одухотворённо постижимы творческие произведения прошлого в герменевтике [1, с. 111–112] и во всеобщей герменевтике, а также языки, включая иностранные.**

**Их изучение – ахиллесова пята лучшего в мире советского среднего и высшего образования.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 110/173**

**Вот бы восстановить их, вернуть красноречивое классическое многоязычие дореволюционной гимназии и логику, дать философию, психологию и лингвистику.**

**Длительность обучения сократить переходом от беспорядочного разбрасывания безжизненной бессвязной фактологии к творческой методологии наращивания иерархии желанных живых знаний.**

**Помогут всеобщие сотворение жизни с единомногоязычием и единомногонаучием произведений в науке, литературе и искусстве.**

**А проектирование психики на поэзию измеряет даже сверхсознание талантливых.**

## **8. КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

**Классическая филология как лишь научная рассматривает языкознание и литературоведение по существу только как вторичный разбор первичных языка и речи, как текстологию [3, с. 414–416, 507, 544–545, 604–606, 618–622].**

**Языкознание [3, с. 604–608] и философия [1, с. 816] рассматривают язык как знаковую систему в духе формальной логики [4].**

**Первичные личные языкотворчество и литературное творчество и охватывающие их личные языковедение и литературоведение не включены.**

**Ограничение линейной знаковой и звуковой последовательностью письменной и устной речи пренебрегает сверхлинейностью.**

**Завершённость письменной и устной речи не использует возможностей последовательных приближений, а дедуктивный разбор наличного очень редко извлекает новые идеи и открытия, свойственные индуктивной логике.**

**Упускаются творческие возможности синергии психологии, логики и филологии.**

**Лишь определяется личное многоязычие [3, с. 303] без анализа его многомерности и умножающей её многогранности, незаменимости и ценности для развития творческой личности с детства [26, 27].**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 113/173**

**Они подтверждаются и собственным опытом:  
русско-украинско-английское трёхязычие  
очень помогло выиграть областные  
олимпиады по всем предметам, стать третьим  
призёром Всеукраинской и Всесоюзной  
олимпиад по математике и победить во  
Всеукраинском конкурсе студенческих  
научных работ по ходу создания и развития  
иерархии собственных всеобщих наук  
русским, украинским, английским и  
немецким (в десятке антологий) поэтом.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 114/173**

**Классическая филология [3, с. 544–545] является лишь наукой, а жизненно важная личная филология отдельного человека остается вне поля зрения.**

**Мало кто понимает крайнюю необходимость филологии даже для выживания народа в жестоком мире. Вооружённые нападения часто сменяются изощрёнными нескончаемыми промыванием мозгов и манипуляцией сознанием в якобы холодных войнах.**

**Эти не очевидные нападения – в сущности идеологические, мировоззренческие, философские, логические и психологические, а по явлению во многом словесные, филологические с добавлением кино и телевидения в средствах массового обмана.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 115/173**

**Действуют очень глубокие технологии (окно Овертона и другие) быстрого или постепенного массового внедрения чуждых, вредоносных, смертельно опасных идей в сознание и даже в подсознание.**

**Во имя долговечности человека и народа их прочность, надёжность, устойчивость и защита от подобных нападений должны быть также в духе игры (ведь война – математически игра) и творчества [1, с. 195, 670–671] мощными идеологическими, мировоззренческими, философскими, логическими, психологическими и словесными, филологическими.**

**Роль филологии огромна.**

## **9. ЗАРОЖДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ФИЛОЛОГИИ**

**Личная филология исходила из любви к устному слову на уровнях восприятия, запоминания и воспроизведения детских стихотворений и сказок.**

**В пять лет началось самостоятельное оживлённое предельно внимательное диалектическое чтение с углублённым чувствованием души даже античного собеседника.**

**Постоянной была постановка вопросов не только о согласовании всего нового с изученным, но и о том, почему именно выбрано данное слово, каков его смысл в данном контексте, какова логика развития мысли и чувства, почему они напечатаны именно так, а не иначе.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 117/173**

**Это почти исключало ошибки задолго до изучения правил правописания и постановки знаков препинания.**

**Особо значимыми оказались атлас мира и научная фантастика, оживляющая его, особенно Жюль Верн.**

**Собственное литературное и научное творчество с 12 лет сопровождалось четвертьвековой заочной литературной учёбой 1964–1989 годов по литературоведению лучших поэтов, монографий ставшего заочным учителем поэтики академика Виктора Максимовича Жирмунского и других под руководством Литературной консультации Союза писателей СССР.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 118/173**

**Сочинение стихотворений и рассказов вначале на русском и украинском языках зародило через личное литературоведение творческую всеобщую филологию.**

**Важный для всеобщей филологии первый сборник собственной английской поэзии получил положительные отзывы Оксфордского университета и его всемирно известного издательства.**

**Переезд в Германию в 1995 году добавил собственную немецкую поэзию, представленную в десятке антологий.**

## **10. ТВОРЧЕСКИЕ ВСЕОБЩИЕ ФИЛОЛОГИЯ, ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЕ, ЕДИНОМНОГОНАУЧИЕ**

**Всеобщая филология выделяет в филологии классическую филологию [3, с. 544–545] как общую науку, а также сколь угодно далёкие от научности частные и личные филологии отдельных сообществ и людей, очень важные для их жизни.**

**Всеобщая филология использует возможности сверхлинейности письменной и устной речи [3, с. 414–416].**

**Сочинение, исполнение и восприятие поэзии накладываются на её метр и ритм, рифмовку, строчное и строфическое строение в соответствии с ритмичностью психики.**

**А иерархия собственных всеобщих наук и их строение представляются двумерно в воображении, на листах бумаги или на экране компьютера.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 120/173**

**Возможно и повышение размерности силой воображения, сопоставлением листов бумаги или окон на экране.**

**Всеобщая филология использует течение письменной и устной речи, особенно естественно или искусственно замедленное.**

**Так, техническое оформление своей кандидатской диссертации было поручено подчинённым, а докторская диссертация полностью оформлена своими силами, в том числе машинопись, вычерчивание рисунков и вписывание формул.**

**Продумывание при замедленном и целесообразно прерываемом оформлении привело ко множеству дополнительных глубоких обобщений и находок.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 121/173**

**Всеобщая филология с успехом применяет последовательные текстовые приближения для усовершенствования самой сути, наподобие индуктивной логики нацелена на извлечение новых идей, на открытия.**

**Включены творческие возможности синергии всеобщих психологии, логики и филологии с языковедением и личным многоязычием, его ценность, незаменимость, многомерность и умножающая её желанная многогранность с охватом жизнедеятельности, искусства, литературы, науки и преподавания, то есть синергия всеобщих единомногоязычия и единомногонаучия.**

**Всеобщая филология имеет три предмета с парами начал: всеобщие языковедение с языкотворчеством и единомногоязычием, литературоведение с поэтичностью и прозаичностью, единомногонаучное науковедение с научностью и сверхнаучностью.**

**Логично включение всеобщего науковедения во всеобщую филологию как во всеобщее текстоведение со всеобщей текстологией, поскольку текст может быть и научным.**

**Филологически науковедение – ведение научных текстов, их текстология, то есть проекция общепринятого науковедения [1, с. 406–407] на филологию.**

**Но ни филологическое, ни общее науковедение содержательно не развивают самих наук.**

**Во всеобщей филологии всеобщие языковедение, литературоведение и науковедение – именно первичные, творческие.**

**Так, всеобщее языковедение включает целиком личное и общественное языкотворчество.**

**Во всеобщее литературоведение вполне входят личное и общественное литературное творчество.**

**Всеобщее науковедение вбирает и всё личное и общественное научное творчество.**

**Эти именно частные и личные языковедения, литературоведения и науковедения включают и сочинение новых слов (неологизмов) [3, с. 331], словосочетаний, произведений: художественных, публицистических, мемуарных, научно-популярных, научно-методических, научных.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 124/173**

**Полезны языки обозначений и изображений, необычное воображаемое и/или действительное распределение письменной, устной и/или внутренней речи [3, с. 85] в пространстве и времени. Многогранное творческое всеобщее единомногонаучие (единомногонаучность – атрибут) как иерархия собственных всеобщих наук автора в сверхиерархии его всеобщего сотворения жизни взамен весьма разрозненных отдельных наук различных авторов соответствует бесконечному вширь и вглубь непрерывному сверхъединству сверхразумно упорядоченного мироздания.**

**И всеобщее сотворение жизни закономерно впервые за 25 веков решило все мировоззренчески необходимые апории Зенона, открыло природу и сущность бесконечности и непрерывности, изобрело их точное измерение и создало впервые приемлемое целительное именно всеобщее мировоззрение.**

**Другие известные целительные мировоззрения [4–10] ограничены психологией.**

**Именно творческое всеобщее единомногоязычие выражает единство души (психики), сверхъязыка её жизни – чувствования, познания, волеизъявления, деятельности и творческих произведений как её итогов – в их проекциях на множество языков.**

**Сверхъязык – сущность.**

**Его проекции на множество языков – её явления.**

**Часто доводится слышать об одном языке многоязычия – собственном.**

**Тогда это и есть сверхъязык.**

**Единое многоязычное произведение (монография, статья, стихотворение) в его проекциях на множество языков как подлинниках – куда ценнее переводов [26, 27].**

**Есть дюжина своих стихотворений на четырёх языках.**

**Единомногоязычие автора и произведения придаёт им многожизненную синергию.**

**Целительна синергия униединомногонаучия и униединомногоязычия.**

## **11. ОБЪЕКТИВНАЯ МНОГОУРОВНЕВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ И САМООЦЕНКИ ЗНАЧИМОСТИ И ВЫСОТЫ САМИХ НАУЧНЫХ ПОСТРОЕНИЙ (БЕЗ УЧЁТА ВЛИЯНИЯ СТОРОННЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ)**

**Всеобщим науковедением создана важная для развития и саморазвития всеобщих наук и научного творчества вообще объективная многоуровневая методология качественной оценки и самооценки значимости и высоты самих научных построений (без учёта влияния стороннего продвижения) по их собственным достигнутым высшим уровням снизу вверх.**

**Это восемь уровней иерархии методологии:**

**1) уровень приложения известных знаний к новым задачам;**

- 2) уровень выдвигания качественно новых подходов и приёмов;**
- 3) уровень создания качественно новых замыслов и понятий (концепций);**
- 4) уровень создания качественно новых способов (методов);**
- 5) уровень открытия явлений и создания качественно новых воззрений (теорий);**
- 6) уровень открытия законов и создания качественно новых учений;**
- 7) уровень открытия иерархии законов и создания качественно новых наук;**
- 8) уровень создания многогранных иерархий (соподчинённых многоуровневых соединений) качественно новых наук.**

## **12. ОТКРЫТИЕ ВСЕОБЩНОСТИ СВЕРХИЕРАРХИЧНОГО ПСИХООБЩЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ**

**Всеобщее психообщение (унипсихообмен) и его телепатические всеобщие (само)проектирование психоизлучением и (само)извлечение, или (само)абстрагирование, психоприёмом и психопоглощением являются сверхиерархическими (многоуровневыми соподчинёнными со сверхуровнями, уровнями, подуровнями и, возможно, их порядками). Сверхиерархичность всеобщих психообщения, (само)проектирования и (само)извлечения, или (само)абстрагирования, по сверхуровням снизу вверх:**

- 1. Сверхуровень вчувствования в произведение с уровнями аналитического и синтетического вчувствований и далее их подуровнями всматривания и вслушивания (в устную и/или во внутреннюю речь).**
- 2. Сверхуровень вдумывания в произведение с уровнями аналитического и синтетического вдумываний и далее их подуровнями рассудка, разума и теоретизирования.**
- 3. Сверхуровень психообмена с произведением с уровнями психоизлучения (излучения собственной целостной психики на произведение) и психоприёма (приёма ответного излучения целостной психики произведения и его автора) и далее их подуровнями восприятия, интуиции и воображения.**



**6. Сверхуровень всеобщего жизнепсихосинтеза произведения и его автора с уровнями частичности и целостности и далее их унифилологическими подуровнями всеобщих языковедения, литературоведения и науковедения.**

**7. Сверхуровень всеобщей жизнепсиходиагностики произведения и его автора с уровнями способности, одарённости, талантливости, гениальности и достижений и далее их подуровнями направленности, многогранности и всеобщности.**

**8. Сверхуровень всеобщего жизнепсихоисцеления с уровнями всеобщих отворчествления, оздоровления и осчастливливания и далее их подуровнями подходов, приёмов, способов (методов), представлений (умозрений, теорий), методологий, учений (доктрин) и наук.**

## **13. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ И ИЗВЕСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЁМ**

**Известные представления о лишь вполне осознаваемом мышлении [1, с. 391–392] в полном отрыве от чувствования, волеизъявления и деятельности явно неправомерно считают его непременно логичным вопреки исследованиям Амоса Тверски и нобелевского лауреата Даниеля Канемана с открытой ими ошибкой конъюнкции, или «проблемой Линды», ограничивают иерархию мышления двумя уровнями рассудка и разума по Канту и не учитывают огромных различий в уровнях мышления разных людей.**

**При интересных личных конструктах неправомерен подход к любому человеку как учёному [7, 8].**

**Явно заниженный здравый смысл и якобы вредные предрассудок и предубеждение вообще выведены за пределы мышления.**

**Общепринятое определение истины и классическая логика явно недостаточны.**

**Дихотомия истина–ложь ошибочна, поскольку они не являются антонимами, и явно недостаточна ввиду её единственности при многообразии жизни и наук.**

**Мышление изучается классическими философией (гносеологией, логикой, эстетикой), кибернетикой, языкознанием, науковедением, психологией, нейрофизиологией, психопатологией и этологией с их ограниченностью и явной недостаточностью.**

**Полвека де Боно [7, 8] наиболее ярко показывает явную недостаточность классического мышления по Сократу, Платону и Аристотелю.**

## **14. ВСЕОБЩЕЕ МЫШЛЕНИЕ**

**Всеобщее мышление во всеобщем сотворении жизни вместе с ним целостно и целительно, единомногонаучно и единомногоязычно, основано на синергии всеобщих бесконечной непрерывной логики, филологии с науковедением и психологии.**

**Иерархия всеобщего мышления включает уровни опыта, привычек, обычаев, обрядов, всеобщего здравомыслия, именно жизненных веры и доверия, уверенного знания, всеобщего предубеждения, всеобщего предрассудка, рассудка (классической логики), эвристики, разума, когнитивности (теоретизирования, включая рефлексия), метакогнитивности, метаметакогнитивности, мудрости, интуиции, премудрости, озарений (инсайтов) и всеобщей логики со всеобщими открытиями и изобретениями всеобщего сотворения жизни.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 136/173**

**Всеобщее мышление как часть и сторона целостной психики с чувствованием, волеизъявлением и деятельностью во многом, подобно речепроизводству, бессознательно, однако не только подсознательно, но и на вершинах озарений (инсайтов) со всеобщими открытиями и изобретениями сверхсознательно.**

**Открыты сущность, а также жизненные главенство и даже достаточность всеобщих здравого смысла (с иерархиями и методологиями развития), предубеждения и предрассудка как высших наличных уровней мышления (над уровнями опыта, привычек, обычаев, обрядов) огромного большинства людей, в том числе очень успешно живущих совсем без классической логики и абстрактного мышления.**

**А вот без именно жизненной логики как порядка невозможно жить.**

**Явно искусственная ошибка конъюнкции, или «проблема Линды», не имеет ничего общего с опытом успешного решения жизненных задач.**

**Естественно, что явно статистически выигрывает простая житейская логика большей правдоподобности при наличии хотя бы частичного ассоциативного достаточного основания.**

**А теоретически верные, но куда более сложные классическая логика и теорема умножения вероятностей далеко превышают возможности огромного большинства людей с лишь конкретным мышлением.**

**И всеобщее мышление верно учитывает своей иерархией мышления просто огромные различия в уровнях мышления разных людей.**

**Открыты всеобщая истина и множественность правильных дихотомий.**

**Изобретены точные измерение, выражение и различение в бесконечно большом и малом, включая непрерывное.**

**Всеобщее мышление со всеобщей логикой бесконечно, непрерывно и точно ведёт ко всеобщим открытиям и изобретениям.**

## **15. ВСЕОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВСЕОБЩЕГО СОТВОРЕНИЯ ЛИЧНЫХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

**Психоанализ [1, с. 431, 548, 748–750], психотехнологии и психозкология [14, 15] даже не пытаются рассматривать личное мировоззрение в целом.**

**Особенно интересны личные конструкты и подход [7, 8] к любому человеку как учёному.**

**Всеобщая методология исследования и развития всеобщего сотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения предлагает любому человеку:**

**сознательно, целесообразно, даже разумно и мудро, полезно, здорово и здорово жить именно своей жизнью, своими чувствами, мыслями, мечтами, призванием и волей**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 140/173**

**по своим собственным высокому долгу, потребностям, возможностям, способностям, желаниям, стремлениям, образцам, представлениям и предпочтениям (а не по чужим предписаниям, навязанным извне промыванием мозгов, манипуляцией сознанием с образцами денежного потребительства, окнами Овертона и другими технологиями одурманивания), как можно больше именно творчески заниматься излюбленными делами, включая общение с желанными людьми, и как можно меньше нелюбимыми, достигать наибольших действительно возможных успехов и удач, наслаждений, радостей и счастья.**

**Необходимо и полезно творчески исходить из действительности, целесообразно посылно управлять своей жизнедеятельностью, ближайшим окружением и особенно своим мировоззрением.**

**По метафоре Шекспира «Весь мир – театр. ...Женщины, мужчины – все актёры.» Живущий играет на сцене жизни с ожиданиями интересной жизнедеятельности.**

**Как сказано в самом начале, предложено полезное естественное продолжение этой театральной метафоры Шекспира:**

**ЖИЗНЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – СПЕКТАКЛЬ ЕГО КАК ИГРАЮЩЕГО РЕЖИССЁРА И АКТЁРА В САМОЙ ГЛАВНОЙ РОЛИ, ДАЮЩЕГО ВСЕМ ОСТАЛЬНЫМ ИХ РОЛИ В СПЕКТАКЛЕ СВОЕЙ ЖИЗНИ, В ТОЙ МЕРЕ, В КОТОРОЙ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК ИМЕННО СОЗНАТЕЛЬНО ЖИВЁТ СВОЕЙ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЬЮ В СВОИХ ОСОЗНАВАЕМЫХ ИНТЕРЕСАХ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИНТЕРИОРИЗАЦИЕЙ [1, с. 214] СОПРИЧАСТНЫХ, ИМЕННО УБЕЖДЁННО СОПЕРЕЖИВАЕМЫХ ИНТЕРЕСОВ ДРУГИХ, ЕГО СЕМЬИ, БЛИЗКИХ, ОБЩЕСТВА.**

**А СОБСТВЕННОЕ ВСЕОБЩЕЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ТАКЖЕ ЛЮБУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ИТОГ-ПРОИЗВЕДЕНИЕ КАК ВСЕОБЩИЙ СПЕКТАКЛЬ, ЧЕЛОВЕКА КАК ВСЕОБЩЕГО ИГРАЮЩЕГО РЕЖИССЁРА И АКТЁРА В САМОЙ ГЛАВНОЙ РОЛИ, ПРЕДМЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧУВСТВА, МЫСЛИ, СЛОВА, ДЕЛА) КАК ВСЕОБЩИХ АКТЁРОВ.**

**Таким образом, человек в жизни в полном соответствии с действительностью рассматривается как всеобщий играющий режиссёр и актёр в самой главной роли всеобщих спектаклей своей жизнедеятельности, а в исследовании своей жизни ещё и как исследователь.**

**Даже новорожденный ребёнок и зверёныш – исследователи своего окружения.**

**Применительно к своей жизнедеятельности исследователь – по существу куда точнее, чем учёный, даже для подлинного учёного.**

**Если учёному-биомеханику нужно куда-то идти, он во многом неосознанно шагает без малейшего желания ставить и решать задачи для костно-мышечного аппарата.**

**Если учёному-гидродинамику нужно мыть посуду, он просто моет её водой из крана без малейшего желания ставить и решать эту сложнейшую задачу гидродинамики.**

**А у далёкого от учёности стороннее предложение вообразить себя учёным вызывает естественное отторжение: «Какой из меня учёный?».**

**И слово «конструкт» вредит.**

**Многим даже дома привычна простейшая денежная бухгалтерия.**

**А время, да ещё своё, несравненно дороже навязанных другими денег, да ещё и непонятно чем и в какой мере обеспеченных.**

**Вполне достаточна и наиболее полезна приближённая оценка времяпровождения. Целесообразна точность до часа, скажем, в неделю по памяти без хронометража.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 145/173**

**Полное исследование можно проводить ежегодно и/или по мере явных перемен в жизни.**

**Начинать проведение такого несложного полезного исследования доступно даже в школьном возрасте.**

**И жизнь сразу становится куда более упорядоченной, развивающей, успешной.**

**А главное, именно вполне своей собственной, сознательной, продуманной, целесообразной, самобытной, самоуправляемой.**

**Всеобщая методология исследования и развития всеобщего сотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения осуществляется стратегически и тактически путём разумных составления, анализа и использования иерархии таблиц (матриц).**

**При уровне хотя бы достаточно продвинутого пользователя компьютера очень полезны табличные программы, например Excel, с возможностью распечатки.**

**Однако можно изображать и заполнять каждую из таблиц (матриц) на отдельном листе бумаги, выбирая его и его расположение удобными для себя.**

**Столбцы и строки можно менять местами, если это удобно для себя.**

**В главной таблице (матрице) в строках левого столбца, начиная со второй сверху, указываются виды деятельности, а в дальнейших столбцах верхней строки – заголовки, под ними свои количественная и качественная оценки значимости деятельности в целом для себя, желаемое среднее число часов занятий ею в неделю,**

**наличное среднее число часов занятий ею в неделю, количественные и качественные оценки значимости деятельности в целом для своих телесных самочувствия и состояния здоровья и далее по отдельным проблемным органам (чувств) и сторонам, количественные и качественные оценки значимости деятельности в целом для своих духовных (душевных, психических) самочувствия и состояния здоровья и далее по отдельным психическим процессам (познавательным, эмоциональным, волевым), текущим общим состояниям и устойчивым свойствам (см. выше иерархию реакций) и образованиям (способности, знания, умения, навыки), а также достижениям.**

**Виды деятельности группируются по предметам (целям) и качествам (свойствам), включая общение с другими людьми, с полезным и важным разделением.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 148/173**

**Например, у школьника выделяются:**

**в общении с отцом игра в настольный теннис, обсуждение его наук и поэзии;**

**в математике учебная теория, учебные задачи и олимпиадные задачи;**

**в английском языке поэзия;**

**в чтении книг поэзия, история, наука, научная фантастика, психология, юмор;**

**в информатике программирование, дизайн, электронная почта, Интернет, социальные сети, кибернетическая безопасность;**

**в просмотре телепередач известия, интеллектуальные игры, путешествия.**

**При необходимости и/или полезности можно далее выделить поэзию ряда отдельных поэтов и даже отдельные произведения с указанием сроков и общего времени занятий.**

**При необходимости и/или полезности можно составлять и дополнительные таблицы (матрицы).**

**Например, в таблице (матрице) лечения можно выделить строками его места, виды, врачей, лекарства.**

**А в таблице (матрице) отдельного лекарства можно выделить строками даты, времена и дозы его приёма.**

**Все подобные таблицы (матрицы) всеобщей методологии исследования и развития всеобщего сотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения наглядностью помогают сознательно, целесообразно, даже разумно и мудро, полезно, здраво, счастливо и успешно жить именно своей жизнью по желанию и призванию.**

## **16. ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ**

**Всеобщие логика и филология с унигерменевтикой исследуют, измеряют (по итогам жизнедеятельности) сознание и невегетативное бессознательное (подсознание и сверхсознание).**

**Речепроизводство не осознаётся.**

**Психика сверхиерархична.**

**На маскируемое предъявление отдельных слов [14, 15] отвечает нижайший уровень второсигнальной части подсознания, характеризующий лишь простую психику.**

**Проекции психики на поэзию измеряют и сверхсознание талантов.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 151/173**

**Дополнительно проясняются сущность, строение и состав (слагаемость) всеобщей методологии исследования (всеобщие герменевтика, жизнепсихологика, жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностика) и развития (всеобщие жизнепсихокогерентность, жизнепсихоисцеление, жизнепсихолоинженерия) унисотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения.**

**Наглядная помощь – иерархия таблиц (матриц), например в табличной программе Excel.**

**Столбцы и строки можно менять местами, если это удобно. В текущей (подневной с понедельными суммами, средними за месяцы и годы) таблице (матрице) в строках приводятся занятия (виды деятельности, включая направления общения со значимыми людьми, лечение),**

**возможные и принятые решения, а в столбцах – их априорные и апостериорные оценки, наличные и желанные затраты времени, денег и сил, успехи, польза и вред для здоровья, души и их развития (доводы и их опровержения).**

**Полезны и сводные таблицы (матрицы), в том числе с достоинствами и недостатками (с доводами и их опровержениями) значимого человека, наилучшими ролью для него в спектакле своей жизни, совместными поведением и деятельностью.**

**А также частные таблицы (матрицы) для самочувствия и состояния здоровья и далее**

**по отдельным проблемным органам (чувств) и сторонам, для духовных (душевных, психических) самочувствия и состояния здоровья и по отдельным психическим процессам (познавательным, эмоциональным, волевым), текущим общим состояниям и устойчивым свойствам (см. выше иерархию реакций) и образованиям (способности, знания, умения, навыки), а также достижениям.**

**Виды деятельности группируются по предметам (целям) и качествам (свойствам), включая общение с другими людьми, с полезным и важным разделением.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Во всеобщей философии именно бесконечная непрерывная всеобщая логика развивается унипсихологически с направленными настроенными излучением и приёмом целостных психик личности и творческого произведения, тогда как выражается и самовыражается унифилологически искусными унилогическими языком и речью с многогранными единомногоязычием и единомногонаучием.**

**Во всеобщей психологии всеобщие интуиция, жизнепсихокогерентность, жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностика, жизнепсихоисцеление, гениелогия неразрывно взаимосвязаны со всеобщей филологией, включающей и всеобщую герменевтику.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 155/173**

**И с многогранными синергетическими именно творческими единомногонаучием и единомногоязычием с вживанием в иностранные языки.**

**Филология жизненно необходима всем.**

**Сущность языкознания, строение и функционирование «тела» языка, его «анатомия» и «физиология» выражаются структурно [3, с. 496–497].**

**У одного общего языка – множество его носителей с весьма сходными анатомией и физиологией, но очень разными душами (психиками) и не менее личными их выражениями – языками и речами.**

**Язык и речь выражают духовную сущность (жизненные представления, интересы, привычки, обычаи, обряды, нравы, строй души, чувства, опыт, здравомыслие, разум и волю) народа и матрицами в культуре с природой и историей формируют личность [1, с. 314–315] и общество [1, с. 451–452], во многом филологичные.**

**Поэтому не менее важна душа (психика) общего языка, она же животрепещущая душа народа, представляемая фольклором, особенно мифами, песнями, сказками, кладезями народной мудрости (пословицами и поговорками) и лучшими образцами творчества авторов, а также психологическим направлением в языкознании, особенно гумбольдтианством и неогумбольдтианством [3, с. 123–124, 330–331, 405–406].**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 157/173**

**Именно приобщение к ним помогает в мире многочисленных лёгких соблазнов побуждать учащихся к освоению теоретико-множественного структурного подхода к языкознанию [3].**

**Всеобщие методологии исследования и открытия (всеобщие герменевтика, жизнепсихофилология, жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностика), развития, преобразования и изобретения (всеобщие жизнепсихокөгерентность, жизнепсихоисцеление, жизнепсихофилоинженерия) всеобщего сотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения с синергиями всеобщих логики, философии, филологии, психологии и инженерии помогают здраво, мудро, разумно, целесообразно и полезно управлять своими мировоззрением и жизнедеятельностью, достигать успехов, удач, наслаждений, радостей, счастья.**

## **ЛИТЕРАТУРА**

- 1. Философский энциклопедический словарь / гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. М.: Сов. энциклопедия, 1983. 840 с.**
- 2. Кондаков Н. И. Логический словарь. М.: Наука, 1971. 656 с.**
- 3. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990. 686 с.**
- 4. Wundt W. *An Introduction to Psychology*. New York: Arno Press, 1973. 198 pp.**
- 5. James W. *Psychology: The Briefer Course*. New York: H. Holt & Co, 1893. Dover Publications. Later Edition, 2001. 368 pp.**
- 6. Carnegie D. *Dale Carnegie's Scrapbook: A Treasury of the Wisdom of the Ages*. Editor Dorothy Carnegie. New York: Simon & Schuster, 1983. 241 pp.**

7. Kelly G. A. *The Psychology of Personal Constructs: Volume One: Theory and Personality*. New ed. London: Routledge, 1992. 424 pp.
8. Kelly G. A. *The Psychology of Personal Constructs: Volume Two: Clinical Diagnosis and Psychotherapy*. Revised ed. London: Routledge, 1992. 472 pp.
9. De Bono E. *The Mechanism of the Mind: Understand How Your Mind Works to Maximise Memory and Creative Potential* (1969). London: Vermilion, 2015. 352 pp.
10. De Bono E. *Parallel Thinking: From Socratic Thinking to De Bono Thinking*. London: Penguin Books UK, 1994. 240 pp.
11. Chomsky N. *New Horizons in the Study of Language and Mind*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 230 pp.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 160/173**

- 12. Solso R. L., MacLin O. H., MacLin M. K.. *Cognitive Psychology: Pearson New International Edition*. 8th ed. Harlow UK: Pearson, 2013. 532 pp.**
- 13. *The Concise Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science* / W. E. Craighead, Ch. B. Nemeroff, eds. 3rd ed. Hoboken: John Wiley, 2004. 1112 pp.**
- 14. Смирнов И. В., Безносюк Е. В., Журавлев А. Н. Психотехнологии: Компьютерный психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне. М.: Прогресс; Культура, 1995. 416 с.**
- 15. Смирнов И. В. Психозэкология. М.: Холодильное дело, 2003. 336 с.**
- 16. Gelimson L. G. *Hierarchy and Universal Discoveries and Inventions of Unilifecreativing as the Synergistic System of the***

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 161/173**

***Own Ingenious Universal Sciences.* Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2016. 155 pp.**

- 17. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (фило)логичность многоязычного всеобщего сотворения жизни и унижизнесотворение унифилологии // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные исследования и практические решения: электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vfmk.ru/journal/01/0114.html> (дата обращения: 12.07.2017).**
- 18. Гелимсон Л. Г. Целительная унифилософия (всеобщее любомудрие): законодательство: начала, первоосновы,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 162/173**

**законы и правила, или свойства, всеобщих онтологии, гносеологии и логики. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 582 с.**

**19. Гелимсон Л. Г. Всеобщие упорядочение, или правильность, или логика: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих жизнелогики, психологики и деелогики. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 392 с.**

**20. Гелимсон Л. Г. Метафольклорный высоконравственный идеал как первоначало (мета)унифилософии автора // Язык и поэтика русского фольклора / отв. ред. Н. В. Патроева. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 83–86.**

- 21. Гелимсон Л. Г. Орф-педагогические метафольклорные импровизационные жанры многоязычного ролевого двухоктавного стихопения автора и исполнителя // Язык и поэтика русского фольклора / отв. ред. Н. В. Патроева. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 142–144.**
- 22. Гелимсон Л. Г. Всеобщая психология: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих жизнепсихокогерентности, жизнепсихоанализа и жизнепсихоицеления. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 590 с.**
- 23. Гелимсон Л. Г. Всеобщая психология содействующей целостности творческого самоосуществления желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 192 с.**

- 24. Гелимсон Л. Г. Методология (само)помощи и (мета)эдологии созидательного творчества // Помогающее поведение: ценности, смыслы, модели. Коллективная монография / Ответ. ред., введ. М. Р. Арпентьева. Серия «Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка». Вып. 1. Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Эйдос, 2016. С. 211–223.**
- 25. Гелимсон Л. Г. Всеобщие (само)понимание и (само)осуществление, (само)профилирование и (само)медиация // Профайлинг и медиация: сферы, ценности, технологии, обучение. Коллективная монография / Ответ. ред. М. Р. Арпентьева. Серия**

**«Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка». Вып. 2. Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Эйдос, 2016. С. 275–283.**

**26. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (психо)логичность многоязычной всеобщей филологии // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные исследования и практические решения: электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vfmk.ru/journal/01/0115.html> (дата обращения: 12.07.2017).**

**27. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (методо)логичность унифилологической унигерменевтики, многоязычной**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 166/173**

**равносильности и сущностно точного перевода // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные исследования и практические решения: электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vfmk.ru/journal/01/0116.html> (дата обращения: 12.07.2017).**

- 28. Гелимсон Л. Г. Всеобщая филология: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих языковедения, литературоведения и науковедения. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 531 с.**
- 29. Гелимсон Л. Г. Всеобщее языковедение: законодательство: начала, первоосновы, законы и**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 167/173**

**правила, или свойства, всеобщих языкотворчества, многоязычия и точноречия. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 590 с.**

**30. Гелимсон Л. Г. Ценность языков народного творчества для многоязычной поэзии и лирического юмора автора // Язык и поэтика русского фольклора / отв. ред. Н. В. Патроева. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 139–141.**

**31. Гелимсон Л. Г. Унижизнелогия, унилогия, унипсихология, унипсихология, унижизнепсихокогерентность, унинепрерывность, уницельночастичность, унибесконечность и (мета)метакогнитивная эвристика решения апорий**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 168/173**

**Зенона. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 172 с.**

**32. Gelimson L. G. “General Estimation Theory.” *Transactions of the Ukraine Glass Institute*. 1994. No. 1. P. 214–221.**

**33. Gelimson L. G. *Basic New Mathematics*. Sumy: Drukar Publ., 1995. 48 pp.**

**34. Gelimson L. G. “Quantianalysis: Uninnumbers, Quantioperations, Quantisets, and Multiquantities.” *Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin*. 2003. No. 3. P. 15–21.**

**35. Gelimson L. G. “General Problem Theory.” *Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin*. 2003. No. 3. P. 26–32.**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 169/173

36. Gelimson L. G. *Elastic Mathematics. General Strength Theory*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2004. 496 pp.
37. Gelimson L. G. *Universal Mathematics: Discovering Zero Nature, Emptiness and Continuum Uniparticles Universality, and Invented Over(Infinite) Measurability*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2014. 100 pp.
38. Gelimson L. G. *Universal Metrology of the Finite and the Infinite: Discovering the Self-Precision and Self-Accuracy also of the Fundamental Physical Constants on the Uniprobabilistic and Unistatistical Best Data Support*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2014. 25 pp.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИИНЖЕНЕРИЯ 170/173**

- 39. Gelimson L. G. *Universal Physics: Completely Solving Zeno's Paradoxes and Discovering Space and Time Uniparticles, the Universality of Conservation Laws and Strength Laws of Nature.* Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences "Collegium", 2014. 32 pp.**
- 40. Gelimson L. G. *General Strength Theory.* Sumy: Drukar Publ., 1993. 64 pp.**
- 41. Gelimson, L. G. "General Strength Theory. Dedicated to Academician G. S. Pisarenko." *Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin.* No. 3. 2003. P. 56–62.**
- 42. Ol'khovik O. E., Kaminskii A. A., Gelimson L. G., et al. "Study of the Strength of Acrylic Plastic under a Complex Stress State." *Strength Mater. (USA).* 1984. No. 15 (8). P. 1127–1129.**

43. Kaminskii A. A., Gelimson L. G., Karintsev I. B., Morachkovskii O. K. “Relationship between the Strength of Glass and the Number of Cracks at Fracture.” *Strength Mater. (USA)*. 1986. No. 17 (12). P. 1691–1693.
44. Amel’yanovich K. K., Gelimson L. G., Karintsev I. B. “Stress-Strain State and Strength of Transparent Elements of Portholes.” *Sov. J. Opt. Technol. (USA)*. 1993. No. 59 (11). P. 664–667.
45. Amel’yanovich K. K., Gelimson L. G., Karintsev I. B. “Problem of the Criterial Evaluation of the Strength of Cylindrical Glass Elements of Illuminators.” *Strength Mater. (USA)*. 1994. No. 25 (10). P. 772–777.
46. Gelimson L. G. *My Inmost: Poems* / Editors Ph. D. in English Philology T. Serbul and Ph. D. in English Philology J. Gendelman. Sumy: Grafika, 1991. 16 pp.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 172/173**

**CONTRIBUTOR'S PROFILE & ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ**

<b>Name</b>	<b>Gelimson Lev Grigorevic, literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn</b>
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Гелимсон Лев Григорьевич, литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон</b>
<b>Degree Current position</b>	<b>Ph. D. &amp; Dr. Sc. in Engineering in the section “Physical and Mathematical Sciences” by the Highest Attestation Commission Classifier Director Director, Producer, Literary and Artistic Manager</b>
<b>Должность, звание</b>	<b>директор, д-р техн. наук в разделе «Физ.-мат. науки» по Классификатору ВАК директор, продюсер и литературно-художественный руководитель</b>
<b>Institutional affiliation</b>	<b>Academic Institute for Creating Universal Sciences, Munich, Germany Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany</b>

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ИХ СИНЕРГИИ С ФИЛОСОФИЕЙ И ИНЖЕНЕРИЕЙ – ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧНЫЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ 173/173**

<b>Место работы</b>	<b>Академический институт создания всеобщих наук, Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен, Германия</b>
<b>e-mail, эл. почта</b>	<b>Leohi@mail.ru</b>
<b>Postal address Почтовый адрес</b>	<b>Ph. D. &amp; Dr. Sc. Lev Gelimson, Westendstrasse 68, D-80339 Munich, Germany</b>
<b>Science Index (SPIN)</b>	<b>8046-6818</b>
<b>Scopus ID</b>	<b>6505889792</b>
<b>Researcher ID</b>	<b>R-5007-2016</b>
<b>ORCID ID</b>	<b>0000-0003-0627-846</b>